

Принято на педсовете

МБДОУ детский сад

№15 «Улыбка»

Протокол № 1

От « 28 » августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад №15 «Улыбка»

Мороз А.А. Кардашян

Приказ № 68

От « 28 » августа 2026 года

Согласовано

С Родительским комитетом

Протокол № 1

От « 28 » августа 2026 года

ГОДОВОЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида №15 «Улыбка»
на 2026-2027 уч.г.

с. Чалтырь

2026 г.

**Содержание годового плана работы МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида
№15 «Улыбка» на 2026-2027 учебный год.**

		Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2026 – 2027 учебный год.	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	4
1.2.	Содержание педагогического процесса.	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала.	5
1.4.	Контингент воспитанников.	16
1.5.	Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ.	17
1.6.	Условия воспитания и обучения в МБДОУ.	18
1.7.	Анализ образовательной деятельности в МБДОУ.	21
1.7.1.	Организация образовательной деятельности по образовательным областям.	22
1.7.2.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики.	33
1.7.3.	Готовность воспитанников к школьному обучению.	42
1.7.4.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы.	43
1.7.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями).	46
1.7.6.	Взаимодействие с социумом.	47
1.7.7.	Организационно-методическая работа.	48
2.	Цели и задачи работы МБДОУ на 2026-2027 уч. г.	53
3.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2026 – 2027 уч. г. Организационно-управленческая деятельность.	54
3.1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ.	55
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ.	55
3.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Система работы с кадрами. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ.	56
3.3.1.	Расстановка кадров на 2026-2027 уч. г.	59
3.3.2.	Самообразование педагогов. Циклограмма самообразования педагогов.	59
3.3.3.	Аттестация педагогических работников ДОУ.	61
3.3.4.	«Школа начинающего педагога».	63
3.4.	Организационно - методическая работа.	64
3.4.1.	Организационно-педагогические мероприятия.	65
3.4.2.	Педагогические советы.	66
3.4.3.	Консультации, семинары, мастер-классы для педагогических работников.	67
3.4.4.	Открытые просмотры.	71
3.4.5.	Работа в методическом кабинете.	77
3.5.	Проектная деятельность.	75
3.5.1.	План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2026 – 2027 уч. г.	76
3.5.2.	Муниципальные проекты.	77
3.5.2.	План деятельности первого отделения «Движения Первых» на базе МБДОУ детского сада №15 «Улыбка»	77
3.5.2.	Перспективное планирование бесед «Разговоры о важном» с детьми старшего дошкольного возраста 2026-2027 уч. год	77
3.6.1.	Воспитательная и образовательная деятельность. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.	78
3.6.2.	Развлекательно - досуговая деятельность детей. План проведения праздников и развлечений.	79
4.	Система внутреннего мониторинга. Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы.	82
5.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	87
5.1.	Взаимодействие в работе с семьей.	87

5.1.1.	Годовой круг родительских собраний и встреч. Общие родительские собрания	89
5.1.2.	Родительские собрания в группах.	90
5.1.3.	Заседания Родительского комитета.	91
5.1.4.	План работы по повышению педагогической компетентности родителей	92
5.1.5.	Информационно-педагогическое просвещение родителей. Наглядная педагогическая агитация.	94
5.1.6.	Педагогическое просвещение родителей. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.	95
5.1.7.	Перспективный план работы с родителями в МБДОУ № 15 на 2026 -2027 уч.г.	95
5.2.	Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования. План мероприятий по вопросам преемственности в работе с МОУ СОШ «Средняя школа №11» и взаимодействию с социумом.	96
6.	Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ.	98
6.1.	Оперативные совещания администрации.	99
6.2.	Производственно-профсоюзные собрания.	100
7.	Безопасность.	101
7.1.	Антитеррористическая защищенность	102
7.2.	Пожарная безопасность.	102
7.3.	План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма, развития расовой толерантности в МДОУ детский сад №15 «Улыбка» на 2025-2026 учебный год.	103
7.3.1.	Мероприятия с воспитанниками.	103
7.3.2.	Мероприятия с родителями.	104
7.4.	Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	104
7.5.	Защита прав участников образовательного процесса.	107
7.6.	Ограничительные мероприятия из-за коронавируса.	108
7.7.	Организация летней оздоровительной работы.	109
7.7.1.	План летней оздоровительной работы с детьми на 2026 год	109
7.7.2.	Тематические недели на летний период	117

**1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025 - 2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 «Улыбка»**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Улыбка» (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ детский сад № 15 «Улыбка».

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 346800, с. Чалтырь, ул. Трудовая, 13
Телефон: 8(86349) 2-29-27

Электронная почта учреждения - mbduulibka@mail.ru

Адрес официального сайта детского сада — <https://shaltiry.tvoyasadik.ru/>

Учреждение функционирует с 1971 год 14 апреля.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование «Мясниковский район» Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 346800 Ростовская область Мясниковский район с.Чалтырь ул.7-я линия, 1 Б.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области выдана лицензия № 4652 от 23.04.2015г., серия 61Л01 № 0002302 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДООУ – Кардашян Агавни Арутюновна

Органы самоуправления и соуправления:

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ ДООУ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет

Режим деятельности ДООУ: с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МБДОУ детского сада № 15 «Улыбка»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2025 - 2026 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1.5 года до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2026 – 2027 учебный год

Педагогический состав МБДОУ детского сада №15 «Улыбка» составил 9 человек, из них:

- Заведующий
- Воспитатели - 4 человека;
- Музыкальный руководитель -1 человек;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек;
- Старший воспитатель, ИЗО-рук – 1 человек
- педагог-психолог – 0 человек
- учитель-логопед – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии, но нет педагога-психолога.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	5	56%
Первая категория	-	0%
Соответствие	1	11%
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	3	33%

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	4 – 45%
С 5 до 10 лет	1 – 11%
С 10 до 15 лет	–
С 15 до 20 лет	1 – 11%
С 20 до 25 лет	–
Свыше 25 лет	3 – 33%
Всего:	9 – 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	5 – 50%
Средне-специальное	5 – 50%
Всего:	10 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Кардашян А.А.	Заведующий	Высшая, 22.06.2018г., 23.06.2023г.	➤ Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144ч.. 02.03.2020г. г. Таганрог. ➤ ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Противодействие коррупции», 2020 г., 72 часа. ➤ Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования межрегиональный центр повышения квалификации «Ориентир» по программе «Контрактная система с сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление закупками», 2022 г., 120 часов. ➤ Государственное казенное учреждение Ростовской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» по программе «Программа повышения квалификации Руководителей организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» , 2022 г., 36 часов; ➤ Курсы повышения квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста», 2023 г., 72 часа;

				➤ Курсы повышения квалификации ООО «Региональный центр повышения квалификации» по программе «Специалист по противопожарной профилактике», 2023 г., 256 часов. ➤ Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного образования «Акцион-МЦФЭР» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент дошкольной образовательной организации», в объеме 300 ч., 03.07.2023 г..
2.	Кристостурян Елена Владимировна	Старший воспитатель, Воспитатель ИЗО	Высшая, 21.06.2019г 27.06.2024г 11.04.2025 (соответствие на должность как старший воспитатель)	➤ ФГБОУВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 12.02.2020г., направление подготовки: педагогическое образование; квалификация: бакалавр; ➤ Общество с ограниченной ответственностью «Педспециалист» по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты обучения и воспитания детей дошкольного возраста», 72 ч., 23.02.2023 г. ➤ Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (повышение квалификации) 72 ч., 27.10.2023 г. ➤ Профессиональная переподготовка. Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в дошкольном образовании», в объеме 300 ч., 16.10.2023 г..
3.	Мелексетян Кеворк Габриелович	Музыкальный руководитель	Первая, 24.01.2020г Высшая 28.01.2025г	➤ Профессиональная переподготовка ООО «Центр подготовки государственных муниципальных служащих» По дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогика: ➤ Деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 18.11.2019г. ➤ Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика:

				Деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; ➤ Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» 02.03.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС ДО», в объеме 144ч.; ➤ Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении», 72 ч., 22.02.2023 г..
4.	Экизова Василина Васильевна	Воспитатель	Первая, 10.02.2018г, 27.02.2023г. Высшая 29.04.2026 г.	➤ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет экономических и гуманитарных наук» 27.12.2019г. по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 72ч.; ➤ АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательного-исследовательской возраста в деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч.. ➤ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в объеме 36 ч.16.02.2026-20.02.2026 г.

6.	Максимова Гаянэ Арутюновна	Воспитатель	Первая, 24.11.2023 г. Высшая 29.04.2026 г.	➤ Профессиональная переподготовка Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский промышленно - гуманитарный колледж» по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», 30.04.2020 г., 400 ч.. ➤ АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72ч., 2023 г.
7.	Мурадян Анна Славовна	Тренер по физ.культуре	11.04.2025 (соответствие на должность)	➤ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, по направлению «Менеджмент», бакалавр, 06.07.2018 г. ➤ Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» профессиональная переподготовка по программе «Воспитание, физическая подготовка и обучение детей физической культуре в дошкольном образовании» 1008 ч., 03.08.2022 г., г.Ростов-на-Дону. ➤ Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» 72 ч., 2025 г.
8.	Хатламаджиян София Алексановна	Воспитатель	—	➤ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» Ростов-на-Дону, диплом о среднем профессиональном образовании. Классификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «Сопровождение и поддержка личности в процессе формирования экологической культуры младших школьников», специальность

				«Преподавание в начальных классах», 30.06.2025г. ➤ Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольного образования», квалификация: «Воспитатель», в объеме 254 ч., 13.06.2025 г.. ➤ Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях», квалификация: «педагог-психолог», в объеме 254 ч., 15.007.2025 г..
9.	Максимова Нина Витальевна	Воспитатель	-	➤ Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» диплом о профессиональной переподготовке, по профессиональной программе «Образование и педагогика. Воспитатель дошкольного образования», квалификация «Воспитатель», 520 ч., 31.01.2025 г.
10.	Манукян Мариам Вачагановна	Учитель - логопед	-	➤ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по программе бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», г.Москва, квалификация: бакалавр; Протокол №57 от 06.07.2018 г. ➤ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», профессиональная переподготовка в Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по программе профессиональной переподготовки

				«Логопедия. Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая и коррекционная работа по устранению нарушений у лиц с ОВЗ и инвалидностью», квалификация: учитель-логопед; 1080 часов, г.Ростов-на-Дону, 24.07.2024 г.

Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2025-2026 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников ДОУ.

№ п \ п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ
1	Прохождение переподготовки и повышение квалификации.	В течение года	Ст.воспитатель
2	Аттестация педагогов	По плану аттестации	Ст.воспитатель
3	Участие в работе МО, «Днях открытых дверей»	В течение года	Ст.воспитатель
4	Посещение методических объединений, семинаров, центров педагогического мастерства, творческих отчётов, мастер-классов на базе детских садов района.	В течение года	Ст.воспитатель
5	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях, проводимых районным Отделом образования.	В течение года	Ст.воспитатель
6	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (Наличие индивидуального плана самообразования)	В течение года	Ст.воспитатель
7	Освоение педагогами инновационных методик и технологий.	В течение года	Ст.воспитатель
8	Повышение компетенции педагогов в области освоения компьютерной техники и технологий. Активное использование мультимедийных ресурсов и информационно- компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми и самообразовании педагогического коллектива.	В течение года	Ст.воспитатель
9	Работа с Интернет ресурсами (вебинары, семинары, педагогические сайты и порталы, собственная страничка на сайте ДОО).	В течение года	Ст.воспитатель
10	Распространение инновационного опыта творчески работающих воспитателей и педагогов во внешнюю образовательную среду, в том числе дистанционно.	В течение года	Ст.воспитатель

Работа с молодыми педагогами

	Содержание работы	Формы и методы работы
СЕНТЯБРЬ	Адаптация ребенка в детском саду. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.
	- Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками - Оформление документации группы - Мониторинг детского развития.	Консультации и показ проведения режимных моментов Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
ОКТЯБРЬ	- Родительское собрание. - Мониторинг детского развития - Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательно-образовательной работы. - Ознакомление с нормативной базой.	Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
НОЯБРЬ	- Методика проведения детских праздников. - Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. - Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов. - Составление конспектов, планов мероприятий.	Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. Контроль.
ДЕКАБРЬ	- Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. - Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. - Подготовка к новогодним мероприятиям.	Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
ЯНВАРЬ	- Организация индивидуальной работы с детьми. - Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. - Роль игры в развитии дошкольников	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
ФЕВРАЛЬ	- Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. - Использование в работе проектов. Проект «Огород на окне», «Милая мама»	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Планирование. Контроль. Подведение итогов.

МАРТ	• Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. • Использование в работе ИКТ.	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.
АПРЕЛЬ	• Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. • Родительское собрание. • Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.
МАЙ	• подготовка к летне – оздоровительному периоду. • Оказание помощи при написании самоанализа деятельности педагога	Консультация и ответы на интересующие вопросы.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; участие в круглых столах по преемственности ДОУ и школы; участие в конференциях, конкурсах, в выставке газет «Мы за ЗОЖ»; участие в деловой игре «Физическая культура в детском саду»; участие в вебинарах; публикации на сайтах maam.ru, nsportal.ru и др.

Все педагоги ДОУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно- воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;

-создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
-создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.4. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, обучение в МБДОУ ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников в 2026-2027 уч.г. составила 43 ребенка, в том числе:

- | | |
|---|---|
| 1 | младшая группа – 6 воспитанников, |
| 2 | младшая-средняя группа – 17 воспитанника, |
| 3 | Старшая-подготовительная группа – 20 воспитанников. |

1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ № 15 «Улыбка» расположен в районе жилых застроек села (частный сектор).

Прилегающих лесных массивов нет. Здание детского сада кирпичное одноэтажное, два входа и выхода. Общая площадь территории – 4371, 0 кв.м., периметр объекта – 328,4 кв.м. На территории МБДОУ детского сада №15 «Улыбка» находится здание кухни, здание котельной, уборная.

Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания детского сада 302,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 302,7 кв. м. Лицензионный норматив площади на одного воспитанника не выдерживается.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается в зоне зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения имеет набор помещений: 3 групповых помещений, два из которых с отдельными спальнями, в одной группе спальня огорожена шторами, музыкальный зал

совмещен с групповой комнатой старшей-подготовительной группы, медицинский кабинет, кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом, спортивный зал находится в здании пищеблока, раздевалки, коридор. Имеется 2 входа в здание. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и полочками для обуви детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. 1 туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. В зоне санузлов находятся полочки для горшков. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец. Во 2 туалетной комнате санузел совмещен с умывальной зоной.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно -

исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда уголка педагога-психолога, медицинского кабинета, музыкального и спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные уголки, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, совмещенном с групповой комнатой, оснащенном музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФОП ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ детский сад №15 «Улыбка» обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ № 15 своевременно выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорте безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 15 «Улыбка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги; закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминутки, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно- оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек ит.д.

1.7. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021г.;

-Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации С2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

- Программа Н. Авдеева, О Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;

- Программа «Юный эколог» автор: С. Н. Николаева.

- Программа «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев.

- Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста) авторы: Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.

- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» автор Л.В.Куцакова.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

- Программа «Ребенок в социуме» автор Р.М. Чумичева.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.7.1. Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно - прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению

с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

В этом учебном году педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, совмещенный с групповой комнатой, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащен необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, баян, синтезатор, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (турники для подтягивания, оборудование для подлезания)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению времени игр с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно- ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная

среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно- печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: весёлые старты «До свидания, лето»; праздник «Удивительный мир знаний»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы на темы: «Если в дверь позвонил незнакомец», «Волшебная коробочка», «Моя Россия»; практические занятия «Если ты попал в беду»; выставка детского творчества «Мир, в котором я живу»; досуг «В стране безопасности», концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).

«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; осенний праздник; беседы, выставки детского творчества, НОД «Для самых любимых», посвященные Дню матери в России; беседы, НОД, продуктивная деятельность «Дарите людям добро», «Я имею право», «Дорогою добра», «Мы такие разные, но мы все равны», «Помоги попавшим в беду», «Что значит творить добро?», «Легко ли быть не такими как все?», «Умеешь ли ты дружить?», просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!», «Здравствуй, праздник, Новый год»; игровая программа: «Рождественские посиделки»; театрализованные музыкальные представления; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; совместный спортивно-музыкальный праздник: «А ты – баты, шли солдаты», организация выставки газет: «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»; развлечение: «На нашей ярмарке смех, да веселье»; праздник: «Поздравляем маму»; спортивное мероприятие: «Забавы матушки Зимы»; зимняя олимпиада: «Будущие олимпийцы» и другие.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились: тематическая неделя «Транспорт вокруг нас» 24 - 28 января, «Дорожная безопасность» 1-4 февраля 2022 организация и проведение развлечений для детей по ПДД, в группе «Радуга» по теме проведен проект, в рамках которого дети рисовали: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица», изготовили макет проезжей части из бросового материала, пластилина, цветной бумаги (разные виды машин, дорожных знаков, светофоров, пешеходов), Составляли творческие рассказы: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Интересный случай на дороге». Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Правила дорожного движения», «Светофор». С родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем групп, провели виртуальную экскурсию «Посещение пожарной части ПЧ» с. Чалтырь в рамках тематической недели 14-18 февраля.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился оперативный и тематический контроль групп. По итогам которого можно сказать, что в каждой группе в заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие

средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние уголков по художественно-эстетическому развитию. В течение года проводились родительские собрания на свежем воздухе с соблюдением правил эпидобстановки. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы совместной образовательной деятельности с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей в режиме онлайн для родителей, консультации для родителей предоставлялась в чатах WhatsApp, MAX созданных в каждой группе, также родителям отсылался отчет образовательной деятельности в группах ДОУ.

Запланированные мероприятия по празднику годовщины Победы, были оформлены окна Победы, поддержана акция «Свеча памяти», родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе рисунков к празднованию Победы, «День Победы – 9мая».

В течение всего года педагоги принимали участие вместе с детьми в различных конкурсах и акциях.

В течение года пополнялась картотека дидактических игр.

Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Из отчетов выявлено, что педагоги внедряли инновационные технологии: позитивная социализация (моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы (педагогическая ситуация успеха), здоровьесберегающие технологии (сохранение и стимулирования здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии), ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы). Метод образовательных проектов.

В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

Перспективный план проектной деятельности в младшей группе

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Месяц	Тема проекта	Цель проекта	Продукт проекта
Октябрь	«Осень золотая» познавательно-творческий	Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.	Развлечение «Осень, осень в гости просим!» Продукты проекта для детей: 1. Лэпбук «Осень» 2. Коллективная работа «Прогулка в осенний лес». Продукты проекта для родителей: 1. Выставка поделок «Краски осени» 2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку» 3. Консультация для родителей «Как сберечь природу»

Ноябрь	«Если хочешь быть здоров» познавательно-игровой	Цель проекта: формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.	Развлечение «Здравствуй, доктор Айболит!» Лэпбук «Будь здоров», «Здоровый образ жизни», дид. игра «Полезная и вредная еда» Продукты проекта для родителей: 1.Памятки родителям «Профилактика от гриппа», «Плоскостопие и как его избежать». 2.Буклет для родителей «Профилактика нарушения осанки» 3.Папка -передвижка «Здоровый образ жизни ваших детей»
Декабрь-январь	«Волшебница зима»	Цель: Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.	Праздник «Зимняя сказка». Лэпбук «Зима» Макет «Зимние забавы» Коллективная работа «Зима-волшебница» Продукты проекта для родителей: 1. Фотовыставки «Зимние забавы» 2. Консультация: «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной для ребенка?». 3. Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
Февраль	«В мире сказок» Познавательно-речевой.	Цель проекта: Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.	Развлекательный досуг «В гостях у сказки» - маски для сказок «Репка», «Теремок», «Колобок»; дидактическая игра «Найди героев сказки»; подборка раскрасок «Герои сказок» Продукты проекта для родителей: Рекомендации для родителей «Значение сказок в жизни ребенка»
Март-апрель	«Волшебный мир сенсорики»	Цель проекта: Формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических.	Развлечение по сенсорному развитию «В гости к бабушке» (по мотивам сказки «Колобок») Дидактические игры Альбомы «Игры. Цвета» Продукты проекта для родителей: 1,Наглядная информация «Сенсорные игры для малышей», «Как знакомить детей с сенсорными эталонами дома» 2.Конкурс для родителей «Дидактическая игра по сенсорному развитию детей 3-4 лет» 3.Выставка для родителей «Дидактические игры по сенсорному развитию детей 3-4 лет»

Июль-август	«Быть здоровыми хотим-мы, микробы победим» творческий, познавательный практико-профилактический.	Цель проекта: привитие привычек здорового образа жизни.	Название итогового мероприятия проекта: Итоговое спортивно – развлекательное мероприятие: «Быть здоровыми хотим!» Квест –игра «Как мы Здоровье спасали» Интерактивная игра «Микробы вокруг нас». Лэпбук «Скажем вирусу –НЕТ» Продукты проекта для родителей: Консультации для родителей , «Микробам –нет!», «Как правильно пользоваться маской?», Консультация «Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье», «Здоровый образ семьи».
-------------	--	---	---

Перспективный план проектной деятельности во 2 младше-средней группе

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Месяц	Цель проекта	Сроки реализации проекта	Результат проекта
Сентябрь	«В гостях у сказки»	Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; раскрытие совместного творчества детей, создание оптимальных условий для развития речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.	Инсценировка сказки «Муха –Цокотуха»
Ноябрь	«Семейные ценности»	Формирование представлений у детей о себе, о своей семье.	Выставка творческих семейных работ «Моя семья»
Декабрь	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям в частности к профессиям родителей и месту их работы.	Презентация «Кем и где работают родители»
Январь	Экологический проект «Покормите птиц зимой».	Расширить знания детей о птицах, их образе жизни и поведении	Совместное развлечение с детьми старшей группы «Зимующие птицы»
Апрель - май	«День победы – Славный праздник»	Формировать патриотические чувства у дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой	Праздник «Этих дней не смолкнет слава-71 год Победы».

		Отечественной войне.	
--	--	----------------------	--

Перспективный план проектной деятельности в старшей-подготовительной группе

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Месяц	Тема проекта	Цель проекта	Продукт проекта
Сентябрь	«Осень в город наш пришла»	Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта.	Фотовыставка «Осень в город наш пришла».
Ноябрь	«Моя семья – моё богатство»	Формирование представлений у детей о себе, о своей семье.	Родительское собрание нетрадиционной формы «Новый год у ворот», мастер-класс для родителей «Ёлочка своими руками»
Январь	Экологический проект «Покормите птиц зимой»	Расширить знания детей о птицах, их образе жизни и поведении	Совместное развлечение с детьми подготовительной группы «Зимующие птицы»
Апрель - май	«Люби и знай свой Коми край»	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства к малой Родине.	Создание интеллектуальной компьютерной игры для дошкольников «Люби и знай свой Коми край»

Мероприятия:

«Здравствуй, детский сад»- экскурсия, «Прогулки породному селу»

Задания: Экскурсии с родителями:

«Парк», «Поездка на Самбекские высоты».

Тематическая неделя: «Я человек», «День народного единства», «Село Чалтырь», «Край в котором ты живёшь», «Сказки наших прадедов», «В гостях у Чалтырских сказок», «Край родной– земля Донская» и др.

Познавательное занятие: «Я имею право» и др.

Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

Семинар – круглый стол «Детская речь: «нормы» и диагностика речевого развития».

Семинар – практикум «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.»

Мастер- класс «Игра, как форма развития связной речи дошкольников».

Круглый стол: «Секреты общения с детьми».

Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС и ФОП ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом

деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко использовались игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ в целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

1.7.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей,

сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2025 - 2026 учебный год показал следующие результаты.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми 1,5-7 лет планируемых итоговых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к семи годам.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- ✓ систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- ✓ организация игровой деятельности (народные, настольно-печатные, дидактические, словесные);
- ✓ решение проблемных (диагностических) ситуаций;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – таблица.

Воспитателями проводился мониторинг по основным направлениям программы ДОО:

- *Речевое развитие;*
- *Социально-коммуникативное развитие;*
- *Художественно-эстетическое развитие;*
- *Познавательное развитие;*
- *Физическое развитие.*

Методика:

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, если другое не предусмотрено в образовательной организации, — в начале и конце учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 57 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Младшая группа	-	-	33%	83%	67%	17%
2-младшая группа	-	78%	89%	22%	11%	-
Средняя группа	-	60%	70%	30%	30%	10%
Старшая группа	33%	89%	67%	11%	-	-
Подгот. группа	37%	100%	63%	-	-	-

Образовательная область «Физическое развитие»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Младшая группа	-	-	83%	92%	Адап.	Адап.
2-младшая группа	55%	100%	45%			
Средняя группа	10%	50%	80%	40%	10%	10%
Старшая группа	78%	89%	22%	11%	-	-
Подгот. группа	50%	94%	50%	6%	-	-

Образовательная область «Речевое развитие»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Младшая группа	-	-	33%	58%	67%	42%
2-младшая группа	33%	89%	56%	11%	11%	-
Средняя группа	-	50%	60%	30%	40%	20%
Старшая группа	-	11%	67%	89%	23%	-
Подгот. группа	25%	50%	75%	50%	-	-

Образовательная область «Познавательное развитие»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	Нач. года	Конец г.	Нач. года	Конец г.	Нач. года	Конец г.
Младшая группа	-	-	-	33%	100%	67%
2-младшая группа		67%	89%	33%	11%	-
Средняя группа	10%	60%	60%	30%	30%	10%
Старшая группа	11%	55%	67%	44%	22%	-
Подготовительная группа	13%	44%	87%	56%	-	-

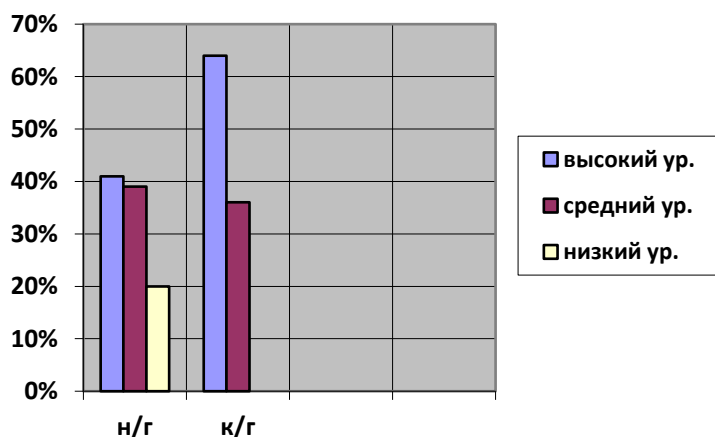
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года	Нач. года	Конец года
Младшая группа	-	-	17%	100%	83%	-
2-младшая группа	33%	89%	90%	11%		-
Средняя группа	-	70%	33%	30%	10%	-
Старшая группа	67%	67%	33%	33%	-	-
Подготовительная группа	87%	94%	13%	6	-	-

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы всех воспитанников ДООУ по всем разделам.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В начале года:	В конце года:
на высоком уровне – 41%	на высоком уровне – 64%
на среднем уровне – 39%	на среднем уровне – 36%
на низком уровне – 20%	на низком уровне – 0%



На начало учебного года. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

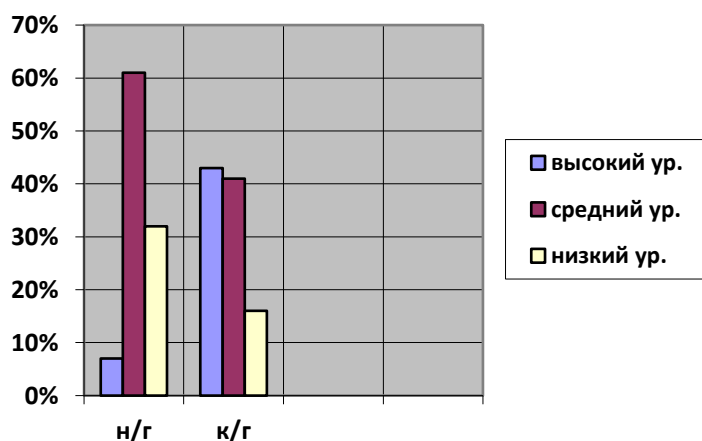
Рекомендации: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Индивидуальная работа с воспитанниками по безопасности поведения.

Дети проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рекомендации. Целесообразно продолжить работу по развитию коммуникативных умений в процессе социо-игр.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В начале года:	В конце года:
на высоком уровне – 7%	на высоком уровне – 43%
на среднем уровне – 61%	на среднем уровне – 41%
на низком уровне – 32%	на низком уровне – 16%



На начало учебного года. Анализ мониторинга показал, по ФЭМП, по сенсорному развитию, и по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора, одинаковый уровень развития. Имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Но большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью.

Рекомендации: Продолжать работу в данном направлении. Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными

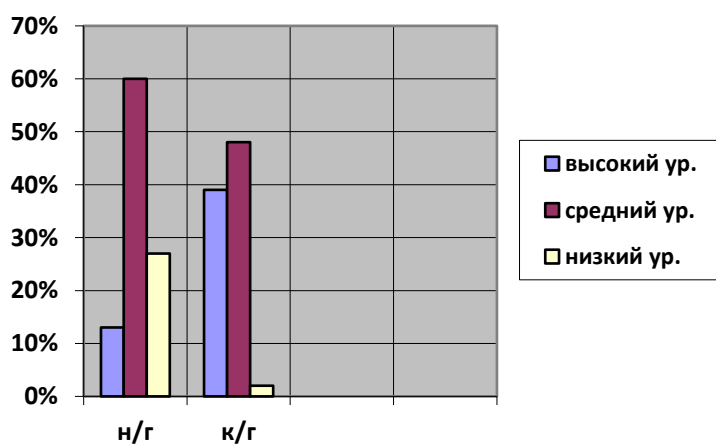
материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира.

На конец учебного года: Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности и познавательной мотивации. Воспитанники освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; учатся быть внимательными к собственному поведению, оценивать его с точки зрения цели, процесса, результата, проявляя собственные познавательные способности: наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки; могут устанавливать причины и следствия событий, происходящих в пространстве; имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня города, Дня космонавтики, 9 Мая; проявляют чувство любви к своей Родине, уважительное отношение к людям другой национальности; знакомы с основной символикой родного города и государства (флаг, герб, гимн); проявляют осознанную принадлежность к своему народу; выражают устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам и явлениям; проявляют интерес к росту, развитию и размножению живых организмов, к их потребности в пище, свете, тепле, воде; могут устанавливать причинно-следственные связи в природе. Дети проявляют умение конструировать по схеме, предложенной взрослым и выстраивать собственные замыслы; с учётом художественного вкуса могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, фактуре, форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций.

Рекомендации. Необходимо обратить внимание на ориентировку в пространстве и на плоскости - развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению впереди, левее, правее (правый нижний угол, левый верхний угол). Целесообразно еженедельно проводить графический диктант.

Образовательная область «Речевое развитие»

В начале года:	В конце года:
на высоком уровне – 13%	на высоком уровне – 39%
на среднем уровне – 60%	на среднем уровне – 48%
на низком уровне – 27%	на низком уровне – 13%



На начало учебного года: По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи.

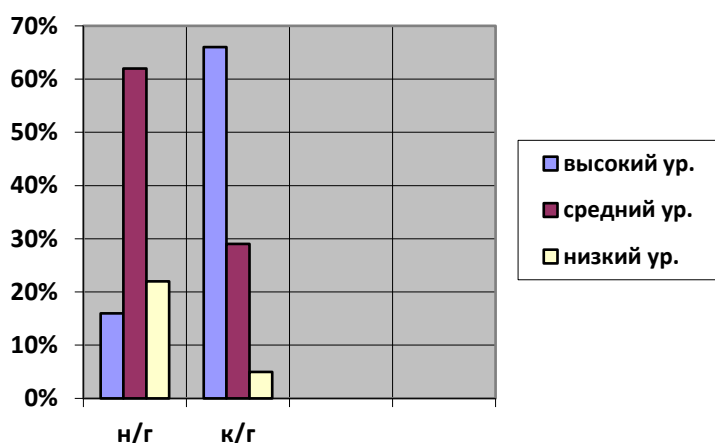
Рекомендации: приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

На конец учебного года: Воспитанники владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно. Кроме того, работа по данной образовательной области направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Рекомендации. Необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В начале года:	В конце года:
на высоком уровне – 16%	на высоком уровне – 66%
на среднем уровне – 62%	на среднем уровне – 29%
на низком уровне – 22%	на низком уровне – 5%



На начало учебного года: Дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

В рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

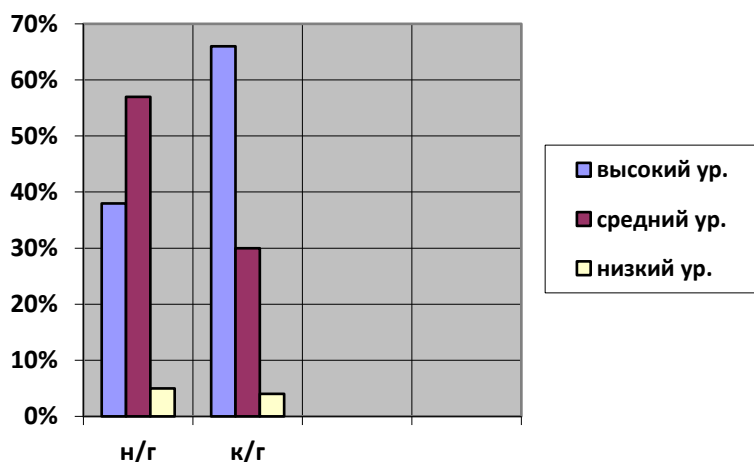
Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага).

На конец учебного года: Дети умеют эмоционально и выразительно передавать содержание небольших прозаических текстов и читать наизусть короткие стихотворения, участвуя в драматизации известных литературных произведений; стараются самостоятельно пересказывать или с помощью взрослого выбранное ими самим произведение и отвечать на вопросы по содержанию текста; проявляют интерес к книгам: самостоятельно рассматривают прочитанные книги, «читают» их, приносят любимые книги из дома. Воспитанники проявляют способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); могут создавать многофигурные композиции, располагая предметы ближе и дальше. Могут эмоционально и увлечённо слушать музыку; умеют определять жанровую принадлежность произведения (танец, песня, вальс, марш, полька,); откликаются на музыку разного характера. Воспитанники учатся выразительно и звонко исполнять несложные песни в удобном диапазоне, музыкально и с удовольствием петь в хоре. Владеют приёмами игры на детских музыкальных инструментах. В рисунке, лепке и аппликации могут наиболее полно отражать предметы и явления окружающей действительности, активно и творчески выражать эмоциональное отношение к ним; способны принимать на себя роли «художников», «мастеров», выбирая самостоятельно деятельность и материалы; в рисовании и лепке с натуры научились передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет; в аппликации и рисунке могут изображать предметы дальше или ближе, передавать особенности цветовой гаммы, характерные черты персонажей (смешной, добрый, злой), используя различные материалы.

Рекомендации. Необходимо отрабатывать танцевально-ритмичные движения.

Образовательная область «Физическое развитие»

В начале года:	В конце года:
на высоком уровне – 38%	на высоком уровне - 66%
на среднем уровне – 57%	на среднем уровне – 30%
на низком уровне – 5%	на низком уровне – 4%



На начало учебного года: Большинство детей приобрели достаточный опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма. У детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

На конец учебного года: Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Рекомендации. Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать совместную деятельность и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

Вывод по всем образовательным областям

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития интегративных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Но имеется значительное повышение в процентном соотношении таких интегративных качеств как: овладение необходимыми умениями и навыками; овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Пути решения:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Совместно с родителями, музыкальным руководителем, физкультурным работником, психологом устранить пробелы в образовательной деятельности детей.
4. Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.
5. Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДООУ (детское исследование и проектирование).
6. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
7. Продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников.

На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей старшей группы по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Дошкольники способны применять

их в повседневной деятельности. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, использования современных технологий и методов развивающего обучения. Положительное влияние на этот позитивный процесс также оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Пути решения: знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Продолжать работу с воспитанниками имеющими в некоторых образовательных областях затруднения. Тесно сотрудничать с семьями воспитанников, музыкальным руководителем, физкультурным работником, психологом, чтоб устранить пробелы в образовательной деятельности детей. А также продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

1.7.3. Готовность воспитанников к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других и разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.

Подготовительная группа

Готовы	70%
Средняя готовность	30%
Не готовы	0%

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе

форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкого уровня усвоения программного материала нет. Показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

1.7.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 15 «Улыбка».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, муз. руководитель, старший воспитатель, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие, средние группы);
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;

- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики. Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после ;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проводились спортивные праздники и развлечения:

Во 2 мл.-средней группе были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты, «До свидания, лето», «День знаний»; «Весёлые старты»; «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы».

В старшей-подготовительной группе были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты «До свидания, лето», «День знаний», «День безопасности»; Веселые старты; спортивное развлечение; праздник «День матери»; «Новогодние веселые старты»; развлечение «Зимние забавы»; «23 февраля с папами» и другие.

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в ДОУ на темы «О правильном питании», «Детское ожирение», «Физическое развитие ребёнка, с чего начать». Подготовлены устные консультации для родителей.

Для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в МБДОУ № 15 «Улыбка» проведен мониторинг во всех возрастных группах.

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ. Воспитанники детского сада и вне стен учреждения увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции.

1.7.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в решении проблем друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Проведены праздники, досуги, мероприятия:

Тематические развлечения, посвященное Дню Знаний; неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); (ОБЖ); развлечения по ПДД; спортивные мероприятия; концертные программы; праздники, выставки детских рисунков; благотворительные акции; выставки детского творчества, веселые старты; «Новогодний карнавал»; праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля – день защитника Отечества»; военно-спортивная игра «Зарница»; праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта; неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии; фольклорный праздник «Масленица»; театрализованные представления; тематические недели; тематические беседы; чтение произведений; неделя пожарной безопасности; творческие работы (продуктивная деятельность) и др.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.7.6. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных

связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2024 – 2025 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- МБУК МР «Межпоселенческая центральная библиотека»
- МБОУ СОШ №2
- МБОУ СОШ №11
- МБОУДО «Детская школа искусств»
- МБУК МР «Историко-этнографический музей»

1.7.7. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2026 - 2027 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: Создать условия для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников, воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Достижению поставленных целей способствовало решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

1. Педагогические советы:

1. Тема: «Организация работы в ДОУ на 2025-2026 учебный год» (установочный)

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

2. Тема: «Повышение качества образовательной деятельности по патриотическому развитию дошкольников, через формирование уважительного отношения к семье, Родине и положительного интереса к русским (местным) традициям и промыслам»
3. Тема: «Формирование у детей доброжелательного отношения к сверстникам в разных видах детской деятельности через применение современных педагогических технологий».
4. Тема: «Итоговый педсовет за 2025–2026 учебный год. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. Основные задачи работы на 2026 - 2027 учебный год. Разное.

Консультации, мастер-классы, семинары, круглые столы:

Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов:

- «Требования к рабочей программе педагога ДОУ»;
- «Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей»;
- «Конкурсное движение как форма повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ»;
- «Методический конструктор для написания сценария занятий традиционного и с использованием ИКТ»;
- «Практическая значимость организации и проведение акций как новой формы работы в дошкольном учреждении»;
- «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в ДОУ»;
- «Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы);
- «Правильная речь педагога»;
- «Противодействие терроризму и экстремизму»;
- «Комплексный подход к профилактике ОРВИ, Гриппа и Ковид-19»;
- «Наша малая Родина – село Чалтырь»;
- «ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»
- Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»;
- «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»;
- «Как организовать жизнь дошкольника в условиях изоляции на дому»;
- «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»;
- «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;
- «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»;
- «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»;
- Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»; Мастер-класс: «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»;
- Мастер-класс: «Создание дидактических игр, заданий, презентаций с помощью PowerPoint»; Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»; «Развиваем речь ребенка»;
- мастер-класс «Семейные музыкальные игры как современный метод работы музыкального руководителя с родителями»; «Музыкальные инструменты своими руками»;
- Консультации специалистов:
- «Крупная польза мелкой моторики»; «Ребенок и интернет. Развитие без потерь»; «Если ваш ребенок агрессивен»; «Нужны ли наказания!?»; «От природы музыкален каждый»;

- «Воздействие музыки на детей»; «Профилактика энуреза»; «Чем опасен клещ»;
- «Выбираем спортивный инвентарь»; «Плоскостопие – удар по здоровью»; «Как предупредить нарушение осанки у детей».

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

Конкурсы, смотры, акции и выставки:

- Муниципальный и Областной конкурс дошкольных образовательных организаций;
- «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное образованию команд юных помощников инспекторов движения»;
- Муниципальный, Областной и Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»; Муниципальный и Областной конкурс дошкольных образовательных организаций;
- «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»; Конкурс рисунков «Мое любимое село – Чалтырь»; Локальный конкурс «Мой сказочный друг» (поделки животных и птиц из осеннего природного материала, овощей, фруктов);
- Новогодний конкурс «Зимняя фантазия» на лучшее украшение группы в едином стиле, по сказка;
- Смотр - конкурс поделок ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков»;
- Локальный декоративно-прикладной конкурс «Наша Армия родная»;
- Конкурс книг памяти групп «Наши деды – герои Победы»;
- Конкурс чтецов среди детей старших групп «Моя Родина - Россия»;
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказки осени» (из природного материала);
- Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки (мам и пап)»;
- Выставка газет ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза», «Тепло маминых рук»;
- Выставка рисунков «Подарки Деду Морозу»;
- Фото галерея «Я и наш защитник отечества (папа, дедушка, старший брат, дядя);
- «Подарок мамочке любимой» (выставка поделок);
- «Я горжусь своей малой Родиной» - художественная выставка;
- «Этих дней не смолкнет слава...» (выставка рисунков);
- «Я горжусь своей малой Родиной» - художественная выставка;
- День государственного флага России в ДОУ;
- Акции «Внимание - дорога!»;
- Акция «Люблю тебя, мой край родной» (ко Дню села); Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек);
- Акция «Украсим елочку» в едином стиле;
- «Посылка/письмо солдату»; Акция «Он сказал, поехали, и махнул рукой!»;
- Бессмертный полк.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах. На официальном сайте ДОУ постоянно обновлялись сведения.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутри садовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФОП ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 - 2026 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод:

В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Выводы и основные направления работы ДОУ в следующем учебном году
Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2025-2026 учебном году, выполнены в полном объеме.

Во всех мероприятиях детский сад показал хорошие результаты и определил для себя перспективы дальнейшего развития в 2026-2027 учебном году деятельность коллектива ДОУ будет

направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП через:

- Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности.

Совершенствовать работу с начинающими специалистами.

Продолжить работу с родителями и сотрудничество с организациями города и села. Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Продолжить работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников.

Продолжить работу по реализации ФОП ДО.

Вывод:

Проводя анализ работы за год, хочется отметить, что работа всего коллектива была насыщенной и интересной. Хочется отметить слаженность коллектива в решении поставленных перед ним задач. Работа велась систематически, планомерно.

Внедрение в образовательный процесс проектной технологии, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Исходя из работы, проделанной за год, методическая тема работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год, по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания единой цифровой платформы.

Цель: создание равных возможностей для раскрытия потенциала каждого участника образовательного процесса путем организации в ДООУ специализированной информационной образовательной среды.

Коллективом были определены следующие основные задачи педагогической образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 15 на 2026-2027 учебный год:

2. Цели и задачи работы МБДОУ на 2026 – 2027 учебный год

Годовой план МБДОУ № 15 «Улыбка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с изменениями от 2 июля 2021г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021

№28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

- Уставом МБДОУ № 15 «Улыбка»

- ООП ДО МБДОУ № 15 «Улыбка».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2026 - 2027 учебный год:

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение следующих основных.

Задачи:

1. Совершенствовать образовательное пространство (в том числе и в дистанционной форме) для непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

2. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования, музейную педагогику, модернизацию развивающей предметно – пространственной среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2026– 2027 учебный год
Организационно-управленческая деятельность.

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2026 - 2027 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2026 – 2027 уч.г.	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и жизни охране и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	

7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год	Май-август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2027 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ПК Ответственный по ОТ

3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	срок и проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2025 – 2026 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующий, Ст.воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026 - 2027 учебный год, составление планов по реализацииданной работы.	Май - август	Заведующий Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	ЗаведующийСтарший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	ПедагогиДОУ
6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитическойдеятельности.	в течение года	ЗаведующийСтарший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель, воспитатели

8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

Заседания общего собрания работников ДОУ

1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1. Итоги работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Антитеррористическая безопасность. 7. Обсуждение дополнительных вопросов.	сентябрь	Заведующий
2.	Заседание №2 1. Обсуждение графика отпусков работников учреждения на 2027 г. 2. Заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации ОУ о выполнении коллективного договора. 3. Подготовка к проведению новогодних утренников. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности 5. Соблюдение антитеррористической безопасности. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	декабрь	Заведующий
3.	Заседание №3 Тема: «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2. Об усилении контроля за недопущением сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся. 3. О продолжении работы по противодействию коррупции в 2027 году. 4. Об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. 5. Принятие должностных инструкций работников. 6. Сохранность имущества. 7. Текущие организационные вопросы.	май	Заведующий
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

3.3. «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса».

Система работы с кадрами.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Ответственный
1.	- Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлых годовых данных) о прохождении педагогами курсов о повышении квалификации	декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2026-2027 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района, конференций, круглых столов и т.д	По плану	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для темпо самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов: диагностика и анкетирование к педсоветам или семинарам	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Методическая тема на 2026-2027 учебный год:

«Достижение нового современного качества дошкольного образования через эффективное управление образовательным процессом, через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы педагогических коллективов».

Цель деятельности – выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования.

Основные задачи:

Руководство методической, инновационной, опытно экспериментальной работой ДОУ; методическое обеспечение экспериментов, внедряемых в образовательный процесс ДОУ;

повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе анализа результативности образовательного процесса, ориентированного на опережающее развитие;

совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов;

оказание поддержки ДОУ в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов - ФОП ДО;

организация психолого-педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса, методическое сопровождение деятельности психологической службы ДОУ;

обеспечение условий для развития и внедрения инновационных идей в управление ДОУ и педагогическую деятельность;

развитие интегрированной информационно-образовательной среды ДОУ, использующую современные информационные, сетевые и дистанционные технологии во всех формах обучения, повышения квалификации и самообразования;

участие педагогических работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;

стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов через работу с одаренными детьми, выявляя потенциальную и скрытую одаренности воспитанников и создавая условия для развития одаренных детей;

воспитание чувства патриотизма у воспитанников через различные мероприятия;

обобщение и распространение ценного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов ДОУ, используя различные формы сетевого взаимодействия;

создание и использование в педагогической работе личных Интернет-сайтов как фактора повышения профессиональной компетентности педагогов;

подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов ДОУ;

обсуждение инновационных проектов на августовском педагогическом совещании.

Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров в 2026- 2027 учебном году предполагает:

создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала;

организацию научно-методической и информационной поддержки перехода на новые образовательные стандарты;

расширение практики использования информационно - коммуникационных технологий в НОД;

активное распространение опыта победителей профессиональных конкурсов и педагогических проектов на различных уровнях.

Определены основные направления деятельности:

Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в условиях реализации ФЗ «Об образовании».

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Запланировано посещение педагогами ДОУ мероприятий в соответствии с планом работы МО дошкольных работников на 2026-2027 учебный год.

С целью самообразования педагогов намечены мероприятия:

- выбор педагогами методической темы для углубленного изучения и составление плана по самообразованию;
- ведение педагогами тетради по самообразованию;
- организация круглых столов (обсуждений) по самообразованию педагогов;
- прорабатывать учебно-методические пособия, которые будут использоваться педагогами в течение года, а именно: (новинки методической литературы в соответствии с годовыми задачами).

3.3.1. Расстановка кадров на 2026-2027 учебный год

Организация работы в до специалистов:

Музыкальный руководитель: Мелексетян К.Г. (ВКК)

Инструктор по физической культуре: Мурадян А.С. (СД)

Воспитатель ИЗО: Кристостурян Е.В. (ВКК)

Учитель-логопед: Манукян М.В. (Б/К)

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1 младшая группа «Колобок»	воспитатель	Максимова Н.В. Экизова В.В.	- ВКК
	мл. воспитатель	Берекчийан Д.Х. Гадзиян Л.Г.	
2 младшая – средняя группа «Сказка»	воспитатель	Хатламаджиян С.А Экизова В.В.	- ВКК
	мл. воспитатель	Бабиян К.Г. Гадзиян Л.Г.	
Старшая - подготовительная группа «Радуга»	воспитатель	Максимова Г.А. Экизова В.В.	ВКК ВКК
	мл. воспитатель	Эгизян А.Р. Гадзиян Л.Г.	

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня Профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь – октябрь	Педагоги

	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования	сентябрь	Старший воспитатель
	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике)	Октябрь – май	Педагоги
	Тематическая подборка и составление картотеки Методической литературы по темам самообразования	ноябрь	Старший воспитатель
	Оформление выставки «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	май	Старший воспитатель
	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

3.3.2. Самообразование педагогов МБДОУ на 2026– 2027 учебный год

Циклограмма самообразования педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянное самосовершенствование.

Темы самообразования педагогов на 2026-2027 учебный год

№	Ф.И.О	Название темы
2	Мурадян А.С.	Внедрение нейроигр и нейроупражнений на занятиях по физической культуре
3	Максимова Н.В.	«Экологическое воспитание воспитанников младшего дошкольного возраста»
4	Экизова В.В.	«Игра как средство общения дошкольников»
5	Мелексетян К.К.	Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность — как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
6	Кристостурян Е.В.	Развитие мелкой моторики через ручной труд.
7	Кардашян А.А.	«Воспитание познавательной активности старших дошкольников средствами краеведения» »
8	Максимова Г.А.	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников средствами художественных произведений».
9	Хатламаджиян С.А.	Развитие связной речи по лексическим темам через художественное слово
10	Манукян М.В.	Развитие связной речи по лексическим темам через художественное слово

3.3.3. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Старший воспитатель

2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	Заведующий Старший воспитатель
----	--	---------------------	-----------------------------------

3.4.1. Организационно-педагогические мероприятия.

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - Годового плана работы на 2026-2027 учебный год. - локальных нормативных актов, положений ДОУ: - Планов работы, учебной программы. - Расписания НОД - Режима дня. - Учебного плана. Утверждение тем для тематического планирования на 2026 – 2027 уч.год. - Графиков и циклограмм воспитателей, специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя ИЗО, педагога-психолога, учителя-логопеда).	до 31.08. 2027 г.	Заведующий Ст. воспитатель, пед. состав
2.	Анализ: Мониторинг качества освоения ООП Адаптация Здоровье	Сентябрь, май	Воспитатели специалисты медсестра
3.	Самоанализ деятельности Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 уч.г. Расписания НОД на летний период.	Декабрь Май	Ст. воспитатель специалисты
4.	План работы на лето. Составление годового плана на 2026-2027 учебный год.	май	Воспитатели специалисты
5.	Составление календаря дат, событий (праздников) ДОУ на 2026-2027 уч. год.	в течение года	Ст. воспитатель специалисты
6	Подготовка отчётов, информационно - аналитических справок о работе ДОУ	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Подготовка материалов к личной аттестации. Аттестация	в течение года	Воспитатели
8.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Ст. воспитатель

9	Комплектование.	апрель-июнь	Заведующий
10.	Поддержка сайта ДОУ.	в течение года	По приказу

3.4.2. Педагогические советы.

№п\п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
1.	ПРОТОКОЛ № 1 Тема: «Организация работы в ДОУ на 2026-2027 учебный год» (установочный) Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Повестка дня: 1. Вступительное слово. 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми (старший воспитатель). 3. Итоги первого года реализации программы развития. 4. Принятие проекта плана работы на 2026– 2027 учебный год. 5. Ознакомление с циклограммой НОД, режимом дня, плана работы КМП. 6. Разное	Август 2026 г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	ПРОТОКОЛ № 2 Заседания педагогического совета «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста». Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников. Задачи: 1) осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей; 2) создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми. План проведения педсовета Теоретическая часть: 1. Выступление заведующей ДОУ «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста». 2. Выступление методиста по результатам недели педагогического мастерства «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ». 3. Выступление педагогов по тематике НОД.	Декабрь 2026 г.	Заведующий Ст. воспитатель
3.	ПРОТОКОЛ № 3 Заседания педагогического совета Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. План проведения педсовета 1. Погружение в проблему педсовета.	Март 2027	Заведующий Ст. воспитатель

	2. Результаты недели педагогического мастерства «Разнообразные формы работы по экологическому воспитанию» 3. Выступление педагогов по тематике НОД. 4. Брей ранг «Знатоки природы»		
4.	ПРОТОКОЛ № 4 Заседания педагогического совета Тема: «Результативность работы ДОО в 2026-2027 учебном году и подготовка к летней оздоровительной работе». Повестка дня: 1. Анализ деятельности ДОО за 2026-2027 учебный год, итоги выполнения задач годового плана. 2. Результаты ВСОКО по итогам 2026-2027 учебного года. 3. Результаты реализации программы развития по итогам 2026-2027 учебного года. 4. Результаты реализации АОП ДО и достижения детей с тяжелыми нарушениями речи. Учитель-логопед 5. Анализ результатов мониторинга кадрового состава. 6. Подготовка к летней оздоровительной работе: утверждение плана летнего оздоровительного периода, утверждение режима дня на теплый период. 7. Обсуждение вопросов безопасности воспитанников во время образовательного процесса в ДОО.	Май 2027	Заведующий Ст. воспитатель
5.	<u>Внеплановые подсоветы</u>	В течение года (по мере необходимости)	Заведующий Ст. воспитатель

Запланированы дополнительные методические мероприятия

- Семинары.
- Семинары-практикумы.
- Различные другие формы методических мероприятий (деловая игра, тренинг, дискуссия, педагогическая гостиная, мастер классы, и т.п.)
- Консультации.
- Консультации узкими специалистами (при необходимости).
- Изучение новинок методической литературы.
- Коллективные просмотры.
- Презентации, выставки.

3.4.3. Консультации, семинары, мастер-классы для педагогических работников Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и период повопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитать
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Ст. воспитать

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Ст. воспитать
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Ст. воспитать
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».	Декабрь	Ст. воспитать
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Ст. воспитать
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитать

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Семинар — практикум «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Семинар — практикум «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке»	Февраль	Ст. Воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели
Семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	Март	Ст. Воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели
Круглый стол по самообразованию «Это полезно знать» (общение педагогов об инновациях, которые они изучили в процессе самообразования, по планам самообразования)	Апрель	Ст. воспитатель
Семинар «Летний оздоровительный период в дошкольном образовательном учреждении» «Требования к организации работы в летний период» - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ в летний период» - «Организация прогулок летом»	Май	Ст. воспитатель Медсестра
Семинары, Web-семинары в рамках инновационной модели	В течение года	Ст. воспитатель

Мастер-классы, смотры

Мероприятие	Срок	Ответственный
Педагогическая мастерская «Совершенствование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации»	Сентябрь	Ст. воспитатель.
Мастер-класс «Использование доски MIRO для составления интеллект-карт»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Педагогическая мастерская Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
Ритмоквест «Секрет здоровья»	Декабрь	Муз руководитель
Мастер-класс для педагогов «Тропинка в экономику»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Из опыта работы: «Использование технологии проектирования при совершенствовании системы патриотического воспитания»	Январь	Воспитатели
Круглый стол: Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Воспитатели
Квест – игра «Патриотизм начинается с детства»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели

Деловая игра «Азбука финансов»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы		
Участие педагогов в районных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах	В течение года	Старший Воспитатель Педагоги
Смотр-конкурс: «Первая научная лаборатория».	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Обще садовские		
Выставка рисунков «Краски лета»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка плакатов «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели

Флористический конкурс» Осеннее вдохновение»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Фото — выставка «Я в национальном костюме»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставки в краеведческом музее по темам недели	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка семейного творчества «Герб семьи»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Творческий конкурс поделок «Зимние радости»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц»	Январь	Воспитатели
Выставка газет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детско-родительского. творчества «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели
Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Май	Воспитатели

3.4.4. Открытые просмотры

Цель: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№п\п	мероприятия	сроки	ответственные
1	<u>Развлечение</u> «День знаний!» (по группам)	Сентябрь	Все педагоги МБДОУ
2	<u>День села:</u> -праздничное оформление здания, территории детского сада, В приемных – информационные листки для родителей; -беседы с детьми -оформление выставки детского рисунка «Любимое село» (старшая-подготовительная группа)	Сентябрь	Ст. воспитатель Руководитель по ИЗО Воспитатели групп
3	<u>День дошкольного работника, день рождения детского сада</u> «Самый лучший садик наш!»	27 сентября	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги, воспитатели всех возрастных групп
4	<u>Осенние досуги</u> в младшей группе	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели группы
5	<u>День народного единства</u>	Ноябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
6	<u>День матери в средних, старших и подготовительных группах</u>	Ноябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7	<u>Неделя педагогического мастерства</u> «Делюсь своим опытом работы» по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (показ открытых мероприятий)	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
8	<u>«Новогодние встречи</u> <u>«Волшебство под Новый год»</u>	Декабрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9	<u>«Рождественские встречи»</u>	Январь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп

10	<u>Неделя здоровья</u> совместно с родителями и воспитателями (старшей- подготовительной группы)	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных групп
11	<u>Музыкально-спортивное развлечение</u> «Буду как папа!»	Февраль	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
12	<u>Масленичные гуляния</u>	Февраль-март	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре
13	<u>Музыкальное развлечение</u> «Мамина страна», посвященный празднованию Международного женского дня	Март	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
14	<u>Неделя педагогического мастерства</u> «Делюсь своим опытом работы» (организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей)	Март	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
15	<u>Викторина</u> , посвященная 12 апреля – Дню Космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели и всех возрастных групп
16	<u>Неделя открытых дверей</u>	Апрель	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
17	<u>Развлечение «Праздник Весны»</u> («Светлая Пасха»)	Апрель 2023 г.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
18	<u>Праздничные мероприятия</u> , посвященные 9 мая	Май	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре,

19	<u>Военно-патриотическая игра</u> (старшая-подготовительная группа)	Май	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре, воспитатели старшей - подготовительной группы
20	<u>Выпускной бал</u> «До свидания, детский сад!»» выпуск подготовительной группы	Май	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитателистаршей- подготовительной группы Инструктор по физическойкультуре,

№ п/п	НОД	Срок	Ответственны й
1.	Занятие воспитателя ИЗО	сентябрь	Кристостурян Е.В.
2.	Музыкальная деятельность	октябрь	Мелексетян К.Г.
3.	Познавательная деятельность (освоение безопасного поведения)	ноябрь	Максимова Г.А.
4.	Коммуникативная деятельность	декабрь	Хатламаджиян С.А..
5.	Двигательная деятельность	январь	Мурадян А.С.
6.	Познавательно-исследовательская деятельность	февраль	Максимова Н.В.
7.	Познавательная деятельность	март	Экизова В.В.
8.	Коррекционно-развивающая деятельность	апрель	Манукян М.В.

3.4.5. Работа в методическом кабинете

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

1	Оформление выставок.
2	Изготовление пособий.
3	Подписка периодики.
4	Методические разработки.
5	Оформление тематических папок.
6	Создание банка цифровых материалов...
7	Приобретение математического дидактического материала...
8	Оформление тематических уголков по патриотическому воспитанию
9	Оформление конкурсных работ

Содержание работы методического кабинета.

№ п/п	Мероприятия		
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель

12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

3.5. Проектная деятельность

№ группы	Возрастная категория воспитанников	Название проекта	Направление	Ответственные
1	1 младшая	«Для меня моя семья - малая Родина»	Социальное	Максимова Н.В.
2	2-ая младшая	«Малыши-крепыши»	Физическое	Оганисян Т.В.
3	средняя	«Семья и дружба»	Социальное	Хатламаджиян С.А.
4	старшая	«Я – человек! Я – Россиянин!»	Патриотическое	Максимова Г.А.
5	средняя	«Хочу быть здоровым!»	Физическое	Мурадян А.С.
6	старшая	«Донской край-люби и знай!»	Патриотическое	Кардашян А.А.
7	подготовительная	«Экономика глазами ребенка»	Финансовое просвещение и воспитание	Максимова Г.А.
8	подготовительная	«С чего начинается Родина?»	Патриотическое	Мелексетян К.Г.
9	подготовительная	«Страна Финансиков»	Финансовое просвещение и воспитание	Кристостурян Е.В.

3.5.1. План мероприятий

по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2026 – 2027 учебный г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Организация работы творческой группы по теме: «Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	сентябрь 2026	Старший воспитатель, творческая группа
2	Консультация для педагогов ДОУ «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	октябрь 2026	Старший воспитатель
3	Организация выставки книг, брошюр, альбомов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто!»	февраль 2027	Старший воспитатель
4	Обновление материалов в уголке, посвященном Дню Победы	апрель 2027	Творческая группа
5	Смотр уголков патриотического воспитания	май 2027	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6	Изучение нормативных документов: - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2026 - 2027 годы»; - «О разработке плана мероприятий и подготовке к празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	февраль 2027	Заведующий, старший воспитатель

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В соответствии с сеткой занятий	Педагоги ДОУ
2	Празднование «Дня матери»	ноябрь	Муз. руководитель, педагоги ДОУ
3	Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки»	ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг»	декабрь	Педагоги ДОУ
5	Праздник, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	февраль	Муз. руководитель, Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
6	Праздник «Встреча масленицы»	Март	Муз. руководитель, педагоги ДОУ
7	Оборудование в группах уголков «Юный патриот»	Апрель	Педагоги ДОУ
8	Тематические занятия «День победы»	Май	Педагоги ДОУ
9	Праздник, посвященный Дню победы Фотовыставка «Будущие защитники»	Май	Педагоги ДОУ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультации «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»	ноябрь	Педагоги ДОУ
2	Групповые собрания «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольника»	февраль	Педагоги ДОУ
3	Информация в родительских уголках ДОУ «Наши знаменитые земляки»	апрель	Педагоги ДОУ
4	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно – массовых мероприятиях ДОУ	постоянно	Педагоги ДОУ

3.5.2. Муниципальные проекты.

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	Проект «Гражданство»	Старший воспитатель, педагоги групп	Годовой проект
2	Духовно-нравственное воспитание старшего дошкольного возраста «Никто не забыт – ничто не забыто» детей	Старший воспитатель, Педагоги старших и подготовительных групп, узкие специалисты	В течение года

3.5.3. Перспективное планирование бесед «Разговоры о важном» с детьми старшего дошкольного возраста на 2026-2027 учебный год

Месяц/неделя	тема	задачи
сентябрь /1	День знаний	Расширять представление детей о школе
сентябрь /2	Россия многонациональная страна	Расширять представление о национальностях проживающих на территории России
сентябрь /3	Наша Родина Россия	Воспитывать любовь к родной стране, бережного отношения к ней
сентябрь /4	День дошкольного работника	Формировать у детей представление о труде взрослых
октябрь /1	Международный день пожилых людей	Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям
октябрь /2	Моя малая Родина	Познакомить детей с историей возникновения села, его названием. Вызвать интерес к своему селу
октябрь /3	День отца в России	Воспитывать любовь и уважение к своему отцу
октябрь/4	Беседа об отечестве	Воспитывать в детях интерес к своей истории,
ноябрь /1	День народного единства	Познакомить детей с историческим событием и с памятником Минину и Пожарскому
ноябрь /2	День синички	Формировать способность заботиться о братьях наших меньших
ноябрь /3	День матери	Формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребенка, семьи , общества
ноябрь /4	День государственного герба РФ	Обобщать знания детей о символическом значении герба
декабрь /1	День добровольца (волонтера)	Познакомить детей с волонтерской деятельностью в России и в нашем регионе
декабрь / 2	День конституции РФ	Развивать интерес к отдельным фактам истории, формировать начала гражданственности
декабрь /3	День героев отечества	
декабрь /4	Что за праздник Новый год?	Расширять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, веселом
январь /1	День былинных богатырей	Познакомить детей с жанром былина и былинными богатырями
январь /2	День образования Мясниковского района	Познакомить детей с образованием Мясниковского района
январь /3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Познакомить детей с историей ВОВ

февраль /1	День памяти юного антифашиста	Познакомить детей с юными героями ВОВ
февраль /2	Всемирный день безопасного интернета	Знакомить детей с правилами пользования интернета. Рассказать о пользе и вреде интернет ресурсов
февраль /3	День защитника отечества	Продолжать воспитывать у детей патриотическое чувство к родине
февраль /4	Международный день родного языка	Познакомить детей с днем родного языка, способствовать развитию речи
март /1	День Содружества наций	Познакомить детей с разновидностями наций
март /2	Международный день рек	Воспитывать у детей бережное отношение к воде, как к одному и важнейших компонентов природы
март /3	День воссоединения Крыма с Россией	Способствовать формированию представлений об истории Крыма, как части Российской территории
март/4	Всемирный день театра	Продолжать воспитывать у детей любовь к театру
апрель /1	Международный день книги	Воспитывать желание к постоянному общению с книгой, бережному отношению к ней
апрель /2	День космонавтики	Воспитывать чувство гордости гордости за свою страну, которая стала первой в освоении космоса
апрель /3	Всемирный день здоровья	Предложить детям рассказать о семейных традициях связанных со здоровым образом жизни
апрель /4	апрель Всемирный день Земли	Актуализировать , систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии
май/1	9 мая День победы	Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ
май /2	День Черноморского флота	Воспитывать чувство патриотизма к истории своей Родины
май/3	День беседы о СВО	Воспитывать чувство уважения и признательности к людям , совершающим героические поступки
май /4	Общероссийский день библиотек	Приобщать детей к чтению художественной литературы

**3.5.4. План работы Первичного отделения «Движение Первых»
на 2026-2027 учебный год**

Месяц	Тема
Сентябрь	1. Всероссийский проект «Юннаты Первых»
Октябрь	1. Акция «Благодарю» , посвященная Дню учителя, Дню Отца 2. Проект Движения Первых «Первая помощь» 3. Акция «Семейные посиделки».
Ноябрь	1. Всероссийская акция «Привет Первых», посвященная всемирному дню приветствий 2. Акция, посвященная Дню Матери «Завтрак для мамы»
Декабрь	1. Всероссийский марафон «Миллион добрых дел» 2. Акция «С Новым годом, солдат!» 3. Акция «Российский детский Дед Мороз»
Январь	1. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо» 2. Всероссийская акция «Объятия Первых» (день объятий – 21 января)
Февраль	1. Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни (15 февраля) 2. Всероссийская акция « Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка (21 февраля) 3. Всероссийская акция «Защитники Первых» («Мы рядом»)
Март	1. Всероссийская акция «Весна в Движении». 2. Всероссийская акция "Волонтерские рекорды Первых" 3. Всероссийская акция «Добро в Движении»
Апрель	1. Всероссийская акция «Идеи Первых» (21 апреля) 2. Всероссийская акция «Здоровье в Движении» («Полезные привычки Первых»)
Май	1. Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» 2. Всероссийская акция «Музеи Первых» (18 мая) 3. Всероссийская акция «Семейные традиции» (15 мая – международный день семьи)
Июнь	1. Всероссийская акция «Лето Первых» (день защиты детей) 2. Всероссийская акция «Юннатская страница» (5 июня- день эколога) 3. Всероссийская акция «Забег Первых» (5 июня-всемирный день бега) 4. Всероссийская акция «Друзья в Движении» (9 июня –международный день друзей) 5. Всероссийская акция «День России» 6. Всероссийская акция «Первые помнят» (22 июня-день памяти и скорби)

Июль	1. Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве» (день семьи – 8 июля) 2. Всероссийская акция «Благодарю»
Август	3. Всероссийская акция "Один флаг- одна страна!"

3.6. Организационно-педагогическая работа с детьми

Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе учреждения для гармоничного развития всех сторон личности ребёнка в разных видах детской деятельности.

3.6.1. Воспитательная и образовательная деятельность

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного Образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2027 года	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель
Разработка сценарий и положений воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности .	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год.	В течение года	Воспитатели
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (дляподготовительной группы)	сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Вывешиваниев кабинетах дидактических наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	октябрь	Старший воспитатель

3.6.1. Воспитательная и образовательная деятельность

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного Образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2027 года	В течение года	Воспитатели Старший воспитатель Педагог-психолог
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель
Разработка сценарий и положений воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности .	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год.	В течение года	Воспитатели
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (дляподготовительной группы)	сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий для детей от 5 лет	ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП	август	Воспитатели, старший воспитатель

Оздоровительная работа		
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительные процедуры (утренняя гимнастика, двигательная разминка, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения, подвижные игры)	Ежедневно в течение года	Воспитатели
Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия).	Ежедневно в течение года	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
Самомассаж, Дыхательная гимнастика. Релаксация. Гимнастика для глаз. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	До окончания периода адаптации	Воспитатели
Регулярное проведение закаливающих мероприятий в соответствии с перспективным планом, учитывая время года, возрастные и индивидуальные особенности развития детей (воздушные ванны, солнечные ванны, стопотерапия, мытье рук с самомассажем, полоскание рта и горла и т.д.).	Ежедневно в течение года	Воспитатели

3.6.2. Развлекательно - досуговая деятельность детей

План проведения праздников и развлечений:

Месяц	Название	Вид развлечения	Группа	Ответственный
Сентябрь	1. День знаний - 1 сентября.	Музыкальный досуг в форме развлекательных игр, эстафет.	2 Младшая-средняя, Старшая-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	2. День села Чалтырь	Ритмическая мозаика с использованием интерактивной доски ИКТ. Игровая программа	2 Младшая-средняя, Старшая-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ.культуре, педагоги групп

Октябрь	1.«Любимые игрушки».	Музыкальный досуг	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
— Ноябрь	2.«Осенний сундучок» 1.«День матери»	Музыкальный досуг Музыкальные досуги, Музыкально-тематические развлечения	1 младшая группа Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
Ноябрь	2.«День здоровья»	Конкурсная программа	Старшая-подготовительная группа	Педагоги группы
Ноябрь Декабрь	1.«Новый год у ворот»	Физкультурные досуги	Все возраста	Инструктор по физ. культуре, педагоги групп
	1.Прощание с елочкой	Новогодние представления	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Январь	2.«Колядки. Святки»	Музыкальные представления	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	1.«Любим слушать музыку»	Фольклорный праздник	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
Февраль	2.День защитника Отечества	«Музыкальная гостиная»: «Щелкунчик» П.И. Чайковский(балет)	2 Младшая-средняя группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
	3.Масленица	Тематические занятия	Все группы	Инструктор по физ.культуре, педагоги групп
	1.Международный женский день – 8 марта	Фольклорный праздник	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Март	2.Слушание весенней сказки «Снегурочка»	Музыкальные представления	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп

	1.День Смеха. Юморина	Тематические занятия	Старшая- подготовительна я группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
Апрель		Музыкальный досуг	Старшая- подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
	2.День Космонавтики	Тематические занятия	2 Младшая- средняя, Старшая- подготовительная группы	Музыкальный руководите ль, педагоги групп
	3.«Петя и волк» С.С. Прокофьева	Симфоническая сказка.	Старшая- подготовительна я группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
	4.День земли	Тематические занятия	2 Младшая- средняя, Старшая- подготовительная группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Май	«День Победы»	Музыкальная викторина	Старшая- подготовительна я группа	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	«До свиданья, Детский сад»	Выпускной праздник дошколят	Старшая- подготовительна я группа	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Июнь	День Защиты детей. «Здравствуй лето»	Спортивный праздник	Все группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре, педагоги групп
	Праздник ко Дню независимости	развлечение	Старшая- подготовительна я группа	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Август	День государственног о флага России в ДОУ	Праздник, Рисунки на асфальте	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп

4. Система внутреннего мониторинга Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

ЦЕЛЬ:

совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением и представляется как система внешнего и внутреннего мониторинга.

Здесь планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, ДРК и др.). Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

⇒ В подготовительной к школе группе подводятся **итоговые результаты** освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

⇒ Во всех возрастных группах детского сада - **промежуточные результаты** освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития. Внутренний контроль предусматривает совершенствование уровня образования каждой группы детского сада разного возраста, при этом предоставляется необходимая помощь педагогам.

Система мониторинга это комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, который включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) **оптимизации работы** с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагогическая диагностика.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам готовятся к печати. Этот раздел связан с контрольно - диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, комплексный). Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников, освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития - во всех возрастных группах дошкольного учреждения.

Итоговые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - в выпускной к школе группе.

МОНИТОРИНГ:

Обследование звукопроизношения в средней и старшей группах (2 раза в году).

Обследование выполнения детьми основных физических движений во всех дошкольных группах (2 раза в год). Обследование детей по освоению основной общеобразовательной программы (минимум 2 раза в год).

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА:

Анкетирование педагогов, родителей (с обязательным анализом результатов и рекомендациями).

Цель - Создать условия для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников.

Цель - Создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формы проведения мониторинга.

№ п/п	мероприятия	дата	Ответственный
	Обобщение информации		Все группы
1	Обследование	Сентябрь май	
	Оперативное изучение		

2	Качество проведения утренней гимнастики и «гимнастики пробуждения»	Октябрь	Все группы
	Владение детьми различными изобразительными техниками		В течение года все группы
3	Тематический контроль		
	Создание условий для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников. Создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.	К педсоветам Справка приказ	Все группы заведующий, ст. воспитатель
	Промежуточный мониторинг	В течение года	Все группы
	Аналитическая справка	Май	Заведующий ст. воспитатель
	Комплексное изучение	Апрель	
	Подготовка детей к обучению в школе	К педсовету	Воспитатели подготовительной группы
	Справка приказ	Май	Заведующий старший воспитатель

Контроль производится по разным направлениям:

образовательный; психолого-педагогический; медико-социальный; финансово-хозяйственный.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
<i>Оперативный</i>				
1.	-Анализ календарных планов (все группы) -Экспресс диагностика. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп с целью выявления умений и навыков по усвоению программы. -Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям.	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Соблюдение правил безопасности	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
6.	Организация питания воспитанников в группах в соответствии с требованиями СанПиН	Предупредительный, Оперативный фронтальный	В течение года	Завхоз, заведующий, педагоги
7.	Состояние групповой документации. Проверка документации специалистов.	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
8.	Организация, планирование и реализации мероприятий по ведению здорового образа жизни	оперативный	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
9.	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: педагоги; -обслуживающий персонал	оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
10.	Соблюдение Санитарно -эпидемиологического состояния групп; режима в группах, на пищеблоке	оперативный	В течение года	Заведующий Медсестра
11.	Выполнение режима дня, с учетом разного периода года	оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра

12.	Выполнение образовательной работы, соблюдение расписания согласно планированию	оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
13.	Организация прогулок с воспитанниками с учетом разного периода года	оперативный	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
14.	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
15.	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФОП ООД	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
16.	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
17.	Соответствие предметно – пространственной развивающей среды образовательным областям -Социально- коммуникативное развитие; -Познавательное развитие; -Речевое развитие; -Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
18.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
19.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий,
20.	Безопасность ребѣнкав новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет
<i>Тематический</i>				
	1.Создание условий для укрепления и сохранности воспитанников.	Тематический	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
	2. Создание условий для воспитания патриотических чувств, Родине, гордости за ее достижения на основе духовно- нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе	Тематический	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

	правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.			
<i>Итоговый</i>				
	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе		Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родители
	Мониторинг готовности детей к обучению в школе (подготовительная группа)		Апрель	Заведующий

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Взаимодействие в работе с семьей

ЦЕЛЬ: объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

План работы по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.).

- Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи (социально-педагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи- знакомства);
- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения);
- Совместная деятельность педагогов с родителями (акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания - встречи, гостиная, салон, фестиваль, клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность;
- Образование родителей (лекции, вебинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клуб).

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели
Дни открытых дверей (в период снятия ограничений по COVID-19)	Апрель	Старший воспитатель
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей инициативы и эффективность деятельности ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатели
Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги
Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы и ДОУ).	Сентябрь	Воспитатели
«Методические рекомендации упражнения для дошкольников».	Сентябрь	Воспитатели
Картотека «Игры и эксперименты с песком и камнями».	Октябрь	Воспитатели
Консультация: «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе».	Октябрь	Педагог-психолог
Буклеты: «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	Октябрь	Воспитатели
Консультация: «Математические сказки в развитии логико-математического мышления дошкольников».	Ноябрь	Воспитатели
День добрых дел: «Организация птичьей «столовой». (12 ноября – Синичкин день).	Ноябрь	Воспитатели
Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику.	Декабрь	Воспитатели
Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Январь	Воспитатели
Буклет: «Как любить ребенка».	Январь	Воспитатели

Кладовая психолога: «Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие личности ребенка».	Февраль	Педагог-психолог
Консультация: «Семейная педагогика и домашнее воспитание».	Февраль	Воспитатели
Советы психолога: «Ребенка воспитывает одна мать».	Март	Педагог-психолог
Анкетирование родителей (законных представителей)воспитанников «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Старший воспитатель Воспитатели
«День самоуправления» (включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ) (в период снятия ограничений по COVID-19).	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели

5. 1.1. Годовой круг родительских собраний и встреч Общие родительские собрания:

1	Собрание №1 1. Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания на 2026-2027 учебный год. Рассмотрение положения о родительском комитете ДОУ; о порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми; о взаимодействии с семьями воспитанников; о совете родителей. 2. Итоги работы МБДОУ д/с №15 «Улыбка» за летний оздоровительный период 2026 года 3. Ознакомление родителей с целями и задачами образовательного учреждения на новый учебный год. Особенности образовательного процесса ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Организация питания в детском саду 5. Выборы представителей родительской общественности на 2026-2027 учебный год в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 6. Утверждение плана работы родительского комитета на 2026-2027 уч. год.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель родительского собрания
2	Собрание № 2 1. Значение режима дня для здоровья дошкольника. 2. «Правильное питание для детей:	декабрь	Заведующий Старший воспитатель

	особенности, правила, связь питания и интеллекта». 3. Профилактика простудных заболеваний. 4. Вакцинация против гриппа: особенности, эффективность. 5. Мастер - класс по проведению закаливания детей в домашних условиях. 6. Викторина для родителей по здоровому образу жизни «Вопрос на засыпку».		Председатель родительского собрания
3	Собрание № 3 1 Выступление заведующего МБДОУ д/с №15 «Улыбка» Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2026-2027 учебный год». 2 Выступление воспитателя «Организация Образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО». 3 Организация работы МБДОУ д/с №15 «Улыбка» в летний оздоровительный период 2027 г.	май	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги, Родители

5.1.2 Родительские собрания в группах

1	Собрание № 1 Младшая группа: Тема: «Будем знакомы». <u>2 младшая - средняя группа:</u> Тема: «Нам 4 года» <u>Старшая - подготовительная группа:</u> Тема: «Что должен знать ребенок 5-6, 6-7 лет».	сентябрь	Воспитатели группы, педагог-психолог
2	Собрание № 2 <u>Младшая группа:</u> Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков в младшей группе». <u>2 младшая-средняя группа:</u> Тема: «Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста» <u>Старшая- подготовительная группа:</u> Тема: «Здоровье ребенка-основа его будущего».	декабрь	Воспитатели группы, педагог-психолог

3	Собрание № 3 <u>Младшая группа:</u> Тема: «Здоровая семья – здоровый ребенок» Итоговое родительское собрание. 1.2 младшая-средняя группа: Тема: «Вместе весело играть» 2. Старшая – подготовительная группа: Тема: «Организация работы с детьми в летний период. Безопасность детей ».	май	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги, Родители
4	Собрание № 4 Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2027/2028 уч. году		Заведующий

5.1.3. Заседания Родительского комитета.

Заседание Родительского комитета № 1 1. Состав родительского комитета. Выбор председателя родительского комитета. 2. Обсуждение плана работы родительского комитета на 2026–2027 учебный год. 3. 2. Утверждение годового плана, годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности, распорядка дня на новый учебный год. 4. О режиме функционирования МБДОУ. 5. О порядке организации образовательной и воспитательной работы. 6. Особенности адаптационного периода детей разного возраста в ДОУ (для вновь поступивших воспитанников) 7. Освещение планируемых мероприятий в ДОУ на сентябрь – ноябрь. 8. Об организации питания в ДОУ 9. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности 10. Разное	председатель род. комитета	По плану1 раз квартал сентябрь- октябрь
Заседание Родительского комитета № 2 1. Организация и проведение «Новогодних встреч «Волшебство под Новый год» 2. Освещение планируемых мероприятий в ДОУ на декабрь – февраль 3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных дню защитника Отечества 4. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности 5. Разное	председатель род. комитета	Декабрь

Заседание Родительского комитета № 3 1. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта. 2. Освещение планируемых мероприятий в ДОУ на 2 квартал. 3. Организация и проведение Недели открытых дверей. 4. Подготовка к субботникам по благоустройству территории. 5. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности 6. Информирование родителей о деятельности образовательной организации (открытость, доступность информации, график работы и пр.). 7. Разное	председатель род. комитета	март
Заседание Родительского комитета № 4 1. Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. 2. Организация летнего отдыха детей. 3. Формы и методы оздоровления детей в летний период. 4. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МБДОУ к новому 2025-2026 учебному году. 5. Организация и проведение выпускного праздника «До свидания, детский сад!». 6. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности. 7. Разное	председатель род. комитета	май
Заседание Родительского комитета № 5 1. Составление плана на новый учебный год. 2. Утверждение годового плана, годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности, распорядка дня на новый учебный год.	председатель род. комитета	август

5.1.4. План работы по повышению педагогической компетентности родителей

Родительские собрания, вебинары, тренинги, практикумы, круглые столы.
Консультации для родителей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и позапросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Проведение консультаций, практикумов, бесед для родителей (также в формате дистанта)	В течение года	педагоги
3	Проведение лектория для родителей в формате дистанта (по плану)	В течение года	Старший воспитатель Родители
4	Пропаганда психолого-педагогических знаний.	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
5	Адаптация детей к ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Готовность ребёнка к школе (для подготовительной к школе группы)	Октябрь	Старший воспитатель
7	Консультации для родителей по правам ребенка Правовая помощь Основные аспекты защиты прав и свобод ребенка дошкольника	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8	Музыкальное развитие ребенка.	Декабрь	Муз. руководитель
9	Игрушка в жизни ребёнка	Декабрь	Старший воспитатель
10	Профилактика гриппа и ОРЗ	Январь	воспитатели
11	Речевые игры дома	Февраль	Старший воспитатель
12	Нужны ли ребёнку спортивные занятия?	Март	Инструктор по физической культуре
13	Учим ребёнка общаться	Апрель	Старший воспитатель
14	Ребёнок на отдыхе	Май	Медсестра
15	Индивидуальные консультации по психологической готовности детей к школе	В течение года	Старший воспитатель Педагоги подготовит. группы
16	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
17	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

5.1.5. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

Наглядная педагогическая агитация

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Информированность родителей по различным вопросам на информационных стендах, официальном сайте детского сада.

Информационное просвещение родителей (индивидуальная беседа, консультация, видеоконференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека, официальный сайт.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление информационно – справочных стендов: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Воспитатели специалисты старший воспитатель
2	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги групп
3	Листовки: Адаптация детей в первый месяц пребывания в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Если ребёнок говорит плохо	Октябрь	Старший воспитатель
5	Обновление информации в групповых уголках «Для Вас, родители!»	Постоянно	Педагоги групп
6	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
7	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги групп
8	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
9	Размещение информационных материалов о жизнедеятельности ДОУ на официальном сайте учреждения, в социальной сети телеграмм	В течение года	старший воспитатель

5.1.6. Педагогическое просвещение родителей.

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Выборы Родительского комитета МБДОУ, планирование и организация его работы	Сентябрь Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет
2	Участие родителей в совете ДОУ в разработке локальных актов учреждения	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет
Совместная работа: выставки, развлечения, соревнования			
3	Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет
4	Неделя здоровья, День открытых дверей	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет
5	Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет

5.1.7. Перспективный план работы с родителями в МБДОУ № 15 на 2026 -2027 учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей»	-Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
День знаний	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты Родители
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье, составление социального паспорта групп.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Памятки для родителей «Возрастные особенности детей».	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели

Анкетирование	- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Август	Воспитатели Специалисты Родители
---------------	---	--------	--

5.2. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

План мероприятий по вопросам преемственности в работе МОУ СОШ «Средняя школа №11» и взаимодействию с социумом.

Групповые родительские собрания (по плану)	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
День знаний БДД	Профилактика ДДТТ, инструктаж по безопасности	Сентябрь	Воспитатели Специалисты Родители
Консультации для родителей на сайте	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников	1 раз в квартал	Педагоги ДООУ
Выставка конкурс «Осенний букет»	- Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь	Воспитатели Родители
Развлечение «Здравствуй, осень золотая!»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально - насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель Специалисты Родители
Участие в проектах: «Огород на окне» «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» «Гражданство»	- Привлечение родительского интереса к познавательному развитию детей; - Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам познавательного развития воспитанников.	В течение года	Воспитатели Родители
Анкетирование родителей	- Определения зоны информативной помощи в рамках внедрения ФГОС ДО.	Ноябрь	Воспитатели Родители

Оформление групповых информационных стендов (по плану)	-Привлечение родительского интереса к проблемам развития ребенка-дошкольника; -Распространение педагогических знаний среди родителей.	В течение года	Воспитатели Родители
--	--	----------------	-------------------------

ЦЕЛЬ: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель
Взаимно посещения педагогов ДОУ и ОУ	В течение года	Старший воспитатель
Совместная выставка детского творчества по теме: «Волшебная осень»	Сентябрь	Воспитатели Подготовительной группы, учителя нач. классов
Ознакомительная	Сентябрь	Старший воспитатель
Экскурсия в школу для детей подготовительных групп «Рабочее место ученика»		
Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги группы
Общее собрание для родителей с участием педагогов	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог
Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой, - Историко-этнографическим музеем, - Пожарной частью, - Детской школой искусств, - ГИБДД 1. Участие в беседах, викторинах. 2. Посещение праздников, мероприятий 3. Участие в очных, дистанционных конкурсах, фестивалях 4. Проведение инструктажей, эвакуационных учений. 5. Месячники по ППБ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

6. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ.

Цель: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024-2025 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Завхоз
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз кастелянша
10.	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Завхоз
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Завхоз педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Заведующий Завхоз
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

6.1. Оперативные совещания администрации

Управленческая деятельность			
Совещания при заведующей			
1.	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. Утверждение режимов, расписания занятий, кружковой работы. Расстановка кадров, комплектование групп. 2. О готовности групп и кабинетов к учебному году. Анализ заболеваемости и посещаемости за лето Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Антитеррористическая безопасность. 3. Организация платных образовательных услуг.	Заведующий ст. воспитатель медсестра завхоз	Август
2.	Итоги подготовки учреждения к учебному году. О проведении стартовой диагностики. Анализ заболеваемости за август. Об организации оздоровительной работы. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Об обеспечении безопасности учреждения. О проведении родительских собраний	Заведующий	Сентябрь
3.	Расширенное заседание с членами ПМк. Итоги стартовой диагностики. Организация коррекционно-развивающей работы. Социальный паспорт семьи. Итоги анкетирования родителей. О подготовке педагогов к участию в конкурсе. О готовности учреждения к работе в зимних условиях. Анализ заболеваемости и посещаемости за сентябрь месяц. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности. Об обеспечении безопасности учреждения	Заведующий ст. воспитатель завхоз специалисты члены ПМк	Октябрь
4	Анализ заболеваемости и посещаемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ, коронавирусу и гриппу. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Анализ качества питания в ДОУ. О составлении графиков отпусков сотрудников О подготовке и проведении новогодних утренников. Противопожарная безопасность.	Заведующий завхоз ст. воспитатель медсестра	Декабрь

5	О подготовке выпускников к обучению в школе. Об эффективности контроля в ДОУ за 1 полугодие. О соблюдении требований охраны труда, правил ПБ. Анализ заболеваемости и посещаемости. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ ст. воспитатель медсестра	Январь
6.	Анализ заболеваемости и посещаемости за январь месяц. О работе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (воспитатели). Выполнение санэпид режима в ДОУ. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей, предупреждению травматизма. Отчет комиссии по предупреждению детского травматизма о проведенной работе.	Заведующий ст.воспитатель медсестра	Март
7.	О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей, предупреждению травматизма. О проведении выпускных утренников. О проведении родительских собраний	Заведующий ст. воспитатель	Апрель
8.	О проведении летней оздоровительной кампании (планирование работы) О ремонтных работах в летний период О благоустройстве территории учреждения. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. О комплектовании учреждения. Об эффективности оздоровления детей в ДОУ	Заведующий ст. воспитатель медсестра	Май
9.	Анализ заболеваемости за май месяц Комплектования групп на летний оздоровительный период. О подготовке учреждения к новому учебному году. Об организации питания в летний период. О подготовке к августовской конференции	Заведующий ст. воспитатель	Июнь

6.2. Производственно-профсоюзные собрания.

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
<i>Производственно-профсоюзные собрания</i>		
Об итогах проведения летней оздоровительной кампании: -отчет инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей об организации летнего досуга, праздников и развлечений. - отчет медицинской сестры об итогах оздоровления детей. О готовности групп и кабинетов к новому учебному году (аналитическая справка ст. воспитателя, отчеты специалистов, педагогов). Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Сохранность имущества, рациональное расходование бюджетных средств.	Сентябрь	Заведующий

Утверждение графиков отпусков сотрудников. О выполнении инструкции по охране труда и безопасности учреждения	Декабрь	Заведующий
О проведении летней оздоровительной кампании. О расстановке кадров на летний период. О подготовке учреждения к новому учебному году.	Май	Заведующий

7. Безопасность.

Организация работы по безопасности		
Основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах.	Организация и проведение учений по теме: ««Эвакуация воспитанников и персонала при угрозе возникновения ЧС» в рамках проведения дней безопасности»	сентябрь
	Проведение объектовых тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	ежемесячно
	Проведение Дней безопасности: - спортивный досуг «Безопасное село»; - беседы, игры по теме «Дом без опасности» - консультация для педагогов на тему «Работа с родителями по теме «Безопасность детей в семье»; - оформление уголков безопасности в группах.	август - октябрь
	Организация проведения месячника по вопросам гражданской обороны	октябрь
	Подготовка к пожароопасному сезону, предупреждению пожаров	март – октябрь
	Проведение мероприятий в рамках месячника пожарной безопасности: - инструктаж по действиям персонала по обеспечению быстрой эвакуации в случае пожара в ДОУ. - оформление наглядной агитации для родителей по теме; - планирование ситуационных бесед с детьми «Что будет, если...?» - проведение досугов с детьми старших групп по теме; - учебное занятие с персоналом, презентация «Организация и обеспечение пожарной безопасности» а) основные причины пожаров; б) действия при пожаре и первая помощь.	апрель
	Организация празднования «Дня пожарной охраны»	май
	Проведения месячника безопасности людей на водных объектах.	июнь
Подготовка органов управления, сил и средств ГО и РСЧС	Проведение заседания Комиссии по эвакуации: «Уточнение порядка действий при эвакуации в случае возникновения ЧС».	февраль июль
	Проведение заседания комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) учреждения по теме: «Подготовка учреждения к отопительному сезону»; «Подведение итогов работы по ПУФ за 2022 год»	сентябрь декабрь
Выставочная деятельность, общественные, культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия.	Проведение мероприятий, посвящённых дню спасателя - презентация для детей старшего возраста «МЧС России»;	27 декабря
	Организация и проведение комплекса профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в период массовых мероприятий.	В соответствии с планом основных мероприятий
	Организация и проведение в учреждении мероприятий, посвящённых Дню пожарной охраны: - спортивный досуг в подготовительной группе - презентации для детей среднего возраста «Правила поведения при пожаре»	апрель
	Выставка детского творчества, посвящённого «Дню пожарной охраны»	май
	Организация информирования воспитанников и их родителей о правилах пожарной безопасности, в том числе в быту, а также о действиях в случае возникновения пожаров	май-август

7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Обновление инструкций по АТЗ		
Проведение инструктажей и практических занятий с сотрудниками	По графику	Отв. по АТЗ

7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей с сотрудниками	Сентябрь и по необходимости	Зам.зав.АХЧ
Организация и проведение учебных тревог по эвакуации	Октябрь, апрель	Зам.зав.АХЧ
Ревизия наличия документов по ППБ. Приведение в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, зам.зав.АХЧ
Оформление уголков по ППБ в группах и на общем стенде ДОУ	Октябрь	Зам.зав.АХЧ, воспитатели групп
Проверка всех противопожарных водосточников, подходов и подъездов к ним.	Октябрь, декабрь	Зам.зав.АХЧ
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Зам.зав.АХЧ
Ревизия пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам.зав.АХЧ
Подготовка к проведению новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, зам.зав.АХЧ
Приобретение СИЗОВ, наглядного материала по ППБ	Апрель	Зам.зав.АХЧ
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав.АХЧ
Проверка здания и территории на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Зам.зав.АХЧ
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Зам.зав.АХЧ
Обучение и проверка знаний работников по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	По графику	Администрация ДОУ
Инструктаж по ПБ при проведении культурно-массовых мероприятий	В теч.уч.года	Зам.зав.АХЧ

7.3. План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма, развития расовой толерантности в МДОУ детский сад №15 «Улыбка» на 2026-2027 учебный год.

Мероприятие		Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на учебный год	сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Заведующий
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на планерках, педагогическом совете и т.д	в течение года	Заведующий
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте ДООУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	в течение года	Воспитатель
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Заведующий
7	Усиление пропускного режима	в течение года	Завхоз
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДООУ	в течение года	Дежурный
9	Регулярный, ежедневный обход зданий,помещений.	в течение года	Сторож Рабочий по зданию
10	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Воспитатели
11	Распространение опыта проведения мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года	Воспитатели
12	Проведение учений и тренировок в ДООУ по отработке взаимодействия администрации ДООУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заведующий Завхоз
7.3.1 Мероприятия с воспитанниками			
13	Мероприятия по толерантному воспитанию в игровой форме «Учимся быть терпимыми»	Сентябрь	Воспитатели
14	1. Беседы и занятия с детьми на темы: «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	В течение года	Воспитатели

15	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », «Беседы детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». 2. Выставка рисунков по теме: «Мир безвойны» «Кто такие террористы». 3. Проведение практических занятий по эвакуации. 4. Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.	В течение года	Воспитатели
16	Оформление выставки «Традиции и обычаи армянского, русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель
17	Встреча с первоклассниками: игровая программа «Веселые старты»	В течение года	Воспитатели Учителя Инструктор по физической культуре
7.3.2 Мероприятия с родителями			
18	Проведение родительских собраний по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года	Заведующий Воспитатели
19	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	Воспитатели
20	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	в течение года	Заведующий Воспитатели
21	- Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации» - Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей. - Оформление стенда «Осторожно терроризм».	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

7.4. Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций позакреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улицешагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	ст. воспитатель
11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	Сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели

15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах села»	октябрь	ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	воспитатели

7.5. Защита прав участников образовательного процесса

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

Задачи:

- ✓ Дать представление детям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
- ✓ Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
- ✓ Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях МБДОУ.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Формирование базы данных о семьях, имеющих проблемы в воспитании детей. Размещение информационных листов в родительских уголках скоординатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
	Рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка.	Воспитатели групп
Октябрь	Подбор нормативных документов, регламентирующих защиту прав ребенка, оформление папки с материалами для родителей и педагогов	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
	Беседа с детьми: «Знакомимся с правами»	Воспитатели групп
Ноябрь	Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье»	Воспитатели групп
	Консультация для воспитателей: «Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника».	Заведующий, ст.воспитатель
	Праздник	Музыкальный руководитель

Декабрь	Информационный лист для родителей детей младшего возраста «Право ребенка на охрану физического здоровья». Передвижная книжно-иллюстративная выставка «Ваши права, дети»	Воспитатели Мл. и ср. групп Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Январь	Беседа с сотрудниками коллектива на тему «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья».	Ст. воспитатель
Февраль	Праздник «День Защитника Отечества».	Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	Консультирование воспитателей по действиям в	Заведующий МБДОУ
Апрель	Консультация для воспитателей «Для чего нужно знать свои права и обязанности»	Ст. воспитатель
	День открытых дверей	Заведующий МБДОУ
Май	Подготовка информационного материала по правам ребенка в родительские уголки групп	Ст. воспитатель
Июнь	Праздник «День защиты детей».	Воспитатели Музыкальный руководитель

7.6. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра ответственный по охране труда
Пополнять запас: -СИЗ-маски и перчатки -дезинфицирующих средств -кожных антисептиков	Ежемесячно	Бухгалтер, завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз.
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	завхоз
Генеральной уборки	еженедельно	

7.7. Организация летней оздоровительной работы

7.7.1. План летней оздоровительной работы с детьми на 2027 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (ФОП ДО) «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели

7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели
<i>Праздники и развлечения</i>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели,
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	воспитатели,
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<i>Коррекционно-профилактическая работа</i>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФОП	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2026-2027 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	Май	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание:	Август	воспитатели

	Посильный труд дошкольников в цветнике		
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно»,	Летний период	старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	старший воспитатель
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	старший воспитатель
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными	Июнь	воспитатели

	заболеваниями и гельминтозами.		
<i>Консультации для младших воспитателей</i>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старший воспитатель
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<i>Контроль</i>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель,
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель
3.	Озеленение территории ДОУ.		
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	воспитатели
5.	Ремонт, покраска веранд на территории детского сада.	май	воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Помощники воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	старший воспитатель

7.7.1 План летних оздоровительных мероприятий

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой, насекомыми. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье»

		И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). П/и «Самый быстрый»,
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П /и «Не остаётся на земле»
	3 День	Составление цветов из мозаики

	Ромашки	Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жеста, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»

	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы»
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День	Рассматривание альбома «Птицы наших краев»

	Птиц	Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
--	------	---

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге», С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»

II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»

III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями

		Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
IV Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения

		И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
--	--	---

АВГУСТ

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.

2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе

		Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»

--	--	--