

Принят
на заседании Педагогического
совета
МБДОУ детского сада №15 «Улыбка»
Протокол № 1
от «28» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
№15 «Улыбка»
А.А. Кардашян
Приказ № 38 от «28» августа 2022 г.



Согласовано
с Родительским комитетом
МБДОУ детского сада №15
«Улыбка»
Протокол № 4
от «28» августа 2022 г.

**Годовой план
деятельности МБДОУ детского сада
общеразвивающего вида №15 «Улыбка»
на 2022-2023 уч.г.**

**Содержание годового плана работы МБДОУ детского сада общеразвивающего вида
№15 «Улыбка» на 2022-2023 учебный год.**

		Страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год.	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.	5
1.2.	Содержание педагогического процесса.	5
1.3.	Анализ кадрового потенциала.	5
1.4.	Контингент воспитанников.	10
1.5.	Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ.	10
1.6.	Условия воспитания и обучения в МБДОУ.	11
1.7.	Анализ образовательной деятельности в МБДОУ.	14
1.7.1.	Организация образовательной деятельности по образовательным областям.	15
1.7.2.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики.	26
1.7.3.	Готовность воспитанников к школьному обучению.	29
1.7.4.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы.	30
1.7.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями).	32
1.7.6.	Взаимодействие с социумом.	34
1.7.7.	Организационно-методическая работа.	34
2.	Цели и задачи работы МБДОУ на 2022-2023 уч. г.	40
3.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2022 – 2023уч. г.	40
3.1.	Организационно-управленческая деятельность.	40
3.1.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ.	40
3.2.	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ.	41
3.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Система работы с кадрами. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ.	42
3.3.1.	Расстановка кадров на 2022-2023 уч. Г.	45
3.3.2.	Самообразование педагогов. Циклограмма самообразования педагогов.	45
3.3.3.	Аттестация педагогических работников ДОУ.	46
3.3.4.	«Школа начинающего педагога».	47
3.4.	Организационно - методическая работа.	48
3.4.1.	Организационно-педагогические мероприятия.	49
3.4.2	Педагогические советы.	50
3.4.3.	Консультации, семинары, мастер-классы для педагогических работников.	51
3.4.4.	Открытые просмотры.	54
3.4.5.	Работа в методическом кабинете.	56
3.5.	Проектная деятельность.	58
3.5.1.	План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022 – 2023 уч.г.	58
3.5.2.	Муниципальные проекты.	59
3.6.	Организационно-педагогическая работа с детьми.	60
3.6.1.	Воспитательная и образовательная деятельность. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников.	60
3.6.2.	Развлекательно - досуговая деятельность детей. План проведения праздников и развлечений.	61
4.	Система внутреннего мониторинга. Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы.	63
5.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	69
5.1.	Взаимодействие в работе с семьей.	69
5.1.1.	Годовой круг родительских собраний и встреч. Общие родительские собрания	71
5.1.2.	Родительские собрания в группах.	71
5.1.3.	Заседания Родительского комитета.	72
5.1.4.	План работы по повышению педагогической компетентности родителей	73
5.1.5.	Информационно-педагогическое просвещение родителей. Наглядная педагогическая агитация.	74
5.1.6.	Педагогическое просвещение родителей. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.	75
5.1.7.	Перспективный план работы с родителями в МБДОУ № 15 на 2022 -2023уч.г.	76

5.2.	Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования. План мероприятий по вопросам преемственности в работе с МОУ СОШ «Средняя школа №11» и взаимодействию с социумом.	77
6.	Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ.	79
6.1.	Оперативные совещания администрации.	80
6.2.	Производственно-профсоюзные собрания.	82
7.	Безопасность.	82
7.1.	Антитеррористическая защищенность	83
7.2.	Пожарная безопасность.	83
7.3.	План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма, развития расовой толерантности в МДОУ детский сад №15 «Улыбка» на 2022-2023 учебный год.	84
7.3.1.	Мероприятия с воспитанниками.	84
7.3.2.	Мероприятия с родителями.	85
7.4.	Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.	85
7.5.	Защита прав участников образовательного процесса.	87
7.6.	Ограничительные мероприятия из-за коронавируса.	88
7.7.	Организация летней оздоровительной работы.	88
7.7.1.	План летних оздоровительных мероприятий. Младшая группа.	88
7.7.2.	План летних оздоровительных мероприятий. 2 младшая - средняя группа.	91
7.7.3.	План летних оздоровительных мероприятий. Старшая - подготовительная к школе группа.	93

**1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021 - 2022 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 «Улыбка»**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Улыбка» (далее – ДОУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МБДОУ детский сад № 15 «Улыбка».

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 346800, с. Чалтырь, ул. Трудовая, 13

Телефон: 8(86349) 2-29-27

Дошкольное учреждение имеет свою **электронную почту** mbduulibka@gmail.com

Адрес официального сайта детского сада — <https://shaltiry.tvoyasadik.ru/>

Учреждение функционирует с 1971 год 14 апреля.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДОУ с момента его регистрации.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование «Мясниковский район» Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 346800 Ростовская область Мясниковский район с.Чалтырь ул.7-я линия, 1 Б.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области выдана **лицензия** № 4652 от 23.04.2015г., серия 61Л01 № 0002302 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующий ДОУ – Кардашян Агавни Арутюновна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Родительский комитет

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные задачи МБДОУ детского сада № 15 «Улыбка»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2021-2022 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3 Анализ кадрового потенциала

1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2021 – 2022 учебный год

Педагогический состав МБДОУ детского сада №15 «Улыбка» составил 7 человек, из них:

- Заведующий
- Воспитатели - 3 человека;
- Музыкальный руководитель -1 человек;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек;

- Изорук – 1 человек;
- Педагог-психолог –

Педагогический коллектив укомплектован, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии, но нет учителя-логопеда.

1.3.2. Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	3	42,9%
Первая категория	3	42,9%
Соответствие	-	-
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	1	14,2%

1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	1 – 14,2%
С 5 до 10 лет	–
С 10 до 15 лет	1-14,3%
С 15 до 20 лет	1 – 14,3%
С 20 до 25 лет	2 – 28,6%
Свыше 25 лет	2 – 28,6%
Всего:	7 – 100%

1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	5 – 71,4%
Средне-специальное	2– 28,6%
Всего:	8 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Тема, год, количество часов
1.	Кардашян А.А.	Заведующий	Высшая, 22.06.2018г	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 144ч.. 02.03.2020г. г. Таганрог

2.	Пудеян Джульетта Мардиросо вна	Ст. восп-ль; Инструктор по физ.культур е	Первая 19.06.2020г Высшая 19.06.2020г	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности старшего воспитателя в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.. 02.03.2020г. ГБУД профессионального образования РО РИПК и ПРО, 10.03.2020г. «Развитие профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре с учетом требований ФГОС ДО», 108ч.
3.	Мелексетян Кеворк Габриелови ч	Музыкальн ый руководител ь	Первая 24.01.2020г	Профессиональная переподготовка ООО «Центр подготовки государственных муниципальных служащих» По дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогика: Деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 18.11.2019г. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогика: Деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» 02.03.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Технологии развития профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОС ДО», в объеме 144ч.
4.	Оганисян Тамара Вагинаковн а	Воспитатель	Первая 26.02.2021г	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр консалтинга и образования «Велес» 02.03.2020г. по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 144ч.
5.	Экизова Василина Васильевна	Воспитатель	Первая 10.02.2018г	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный университет экономических и гуманитарных наук» 27.12.2019г. по программе: «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 72ч.

6.	Максимова Гаянэ Арутюновн а	Воспитатель	-	Профессиональная переподготовка Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский промышленно- гуманитарный колледж» по дополнительной профессиональной программе профессиональной подготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», 30.04.2020 г., Право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и методики дошкольного образования.
7.	Кристостур ян Елена Владимиро вна	Воспитатель Воспитатель ИЗО	Высшая 21.06.2019г	ФГБОУВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 12.02.2020г., направление подготовки: педагогическое образование; квалификация: бакалавр.

1.3.5. Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2021-2022 учебном году были следующие:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.

Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников ДОУ.

№ п\п	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Прохождение переподготовки и повышение квалификации.	В течение года	Ст.воспитатель
2	Аттестация педагогов	По плану аттестации	Ст.воспитатель
3	Участие в работе МО, «Днях открытых дверей»	В течение года	Ст.воспитатель
4	Посещение методических объединений, семинаров, центров педагогического мастерства, творческих отчётов, мастер-классов на базе детских садов района.	В течение года	Ст.воспитатель
5	Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях, проводимых районным Отделом образования.	В течение года	Ст.воспитатель
6	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (Наличие индивидуального плана самообразования)	В течение года	Ст.воспитатель

7	Освоение педагогами инновационных методик и технологий.	В течение года	Ст.воспитатель
8	Повышение компетенции педагогов в области освоения компьютерной техники и технологий. Активное использование мультимедийных ресурсов и информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми и самообразовании педагогического коллектива.	В течение года	Ст.воспитатель
9	Работа с Интернет ресурсами (вебинары, семинары, педагогические сайты и порталы, собственная страничка на сайте ДОО).	В течение года	Ст.воспитатель
10	Распространение инновационного опыта творчески работающих воспитателей и педагогов во внешнюю образовательную среду, в том числе дистанционно.	В течение года	Ст.воспитатель

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОО имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах; участие в круглых столах по преемственности ДОО и школы; участие в конференциях, конкурсах, в выставке газет «Мы за ЗОЖ»; участие в деловой игре «Физическая культура в детском саду»; участие в вебинарах; публикации на сайтах maam.ru, nsportal.ru и др.

Все педагоги ДОО провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОО, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проективной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

1.4. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, обучение в МБДОУ ведется на русском языке в очной форме. Численность воспитанников в 2021-2022уч.г. составляла 77 детей, в том числе:

1 младшая группа – 21 воспитанник

2 младшая-средняя группа – 28 воспитанников,

Старшая-подготовительная группа – 28 воспитанников.

1.5. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 15 «Улыбка» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингентродителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

2021-2022уч.г.

№ п/п	Параметры	Группы		
		младшая	2 мл.-ср.	ст.-подг.
1.	Количество воспитанников, из них:	19	28	28
1.1.	мальчиков	6	9	16
1.2.	девочек	13	19	12
2.	Количество семей, из них:			
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	8	5	5
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	10	14	22
3. Многодетные семьи				
3.1.	Количество многодетных семей, из них:			
	семьи, имеющие 3 детей	1	1	1
	семьи, имеющие 4 детей	-	2	-
	семьи, имеющие 5 детей и более	-	-	-
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	2	8	1
	детей, дошкольного возраста	-	2	-
	детей до 3 лет	1	-	-
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ	1	3	-
4. Неполные семьи				
4.1.	Количество неполных семей, из них	-	2	5
	одиноким матери	-	-	-
	воспитывает детей мать	-	2	5

	воспитывает детей отец	-	-	-
4.2.	Количество детей в неполных семьях		2	½; ¼
	Всего родителей, из них имеют:	38	54	51
	высшее образование	19	30	34
	неполное высшее образование	-	-	-
	среднее специальное	14	14	11
	среднее образование	5	10	6
	неполное среднее образование	-	-	-
6. Характеристика социального положения родителей				
	Рабочие	31	-	10
	Служащие	1	16	27
	Предприниматели	6	2	6
	Студенты	-	-	-
	Пенсионеры	-	-	-
	Безработные	-	10	8
	Инвалиды	-	-	-
7. Возраст родителей (законных представителей)				
	20-30 лет	25	10	17
	31-40 лет	12	18	34
	41-50 лет	1	-	-
	51-55 лет	-	-	-
	55 лет и выше	-	-	-

Вывод: По результатам исследования следует, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие, служащие и предприниматели.

Свою работу мы строим с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

1.6. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

Материально-техническое обеспечение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ № 15 «Улыбка» расположен в районе жилых застроек села (частный сектор). Прилегающих лесных массивов нет. Здание детского сада кирпичное одноэтажное, два входа и выхода. Общая площадь территории – 4371, 0 кв.м., периметр объекта – 328,4 кв.м. На территории МБДОУ детского сада №15 «Улыбка» находится здание кухни, здание котельной, уборная.

Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания детского сада 302,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 302,7 кв. м. Лицензионный норматив площади на одного воспитанника не выдерживается.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается в зоне зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения имеет набор помещений: 3 групповых помещений, два из которых с отдельными спальнями, в одной группе спальня огорожена шторами, музыкальный зал совмещен с групповой комнатой старшей-подготовительной группы, медицинский кабинет, кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом, спортивный зал находится в здании пищеблока, раздевалки, коридор. Имеется 2 входа в здание. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и полочками для обуви детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. 1 туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. В зоне санузлов находятся полочки для горшков. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец. Во 2 туалетной комнате санузел совмещен с умывальной зоной.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда уголка педагога-психолога, медицинского кабинета, музыкального и спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оформление зала осуществляется в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные уголки, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, совмещенном с групповой комнатой, оснащенном музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОУ и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ детский сад №15 «Улыбка» обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ № 15 своевременно выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорте безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;

план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 15 «Улыбка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

1.7. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021г.;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации [СП](#)

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. В части формируемой участниками образовательных отношений парциальными программами:

- Программа Н. Авдеева, О. Князевой, В. Стеркиной «Основы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста»;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова;
- Программа «Юный эколог» автор: С. Н. Николаева.
- Программа «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцев.
- Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста) авторы: Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» автор Л.В.Куцакова.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Программа «Ребенок в социуме» автор Р.М. Чумичева.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 3 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.7.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнёром, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной деятельности, это помогло развить интересы и способности ребёнка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед,

консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Формирование основ безопасности в течение года осуществлялось на основе авторской программы Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». В течение учебного года проведены «Недели безопасности» в сентябре, в мае. В ДОУ проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, экскурсий в Пожарную часть, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношение к труду.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно - прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где

представлены сказки, рассказы и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлекать детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д. Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

В этом учебном году педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, совмещенный с групповой комнатой, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, баян, синтезатор, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (турники для подтягивания, оборудование для подлезания)

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно

времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия: весёлые старты «До свидания, лето»; праздник «Удивительный мир знаний»; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: беседы на темы: «Если в дверь позвонил незнакомец», «Волшебная коробочка», «Моя Россия»; практические занятия «Если ты попал в беду»; выставка детского творчества «Мир, в котором я живу»; досуг «В стране безопасности», концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника). «Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей; осенний праздник; беседы, выставки детского творчества, НОД «Для самых любимых», посвященные Дню матери в России; беседы, НОД, продуктивная деятельность «Дарите людям добро», «Я имею право», «Дорогою добра», «Мы такие разные, но мы все равны», «Помоги попавшим в беду», «Что значит творить добро?», «Легко ли быть не такими как все?», «Умеешь ли ты дружить?»,

просмотр мультфильма «Цветик – семицветик», выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!»; «Здравствуй, праздник, Новый год»; игровая программа: «Рождественские посиделки»; театрализованные музыкальные представления; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; совместный спортивно-музыкальный праздник: «Аты – баты, шли солдаты», организация выставки газет: «Мы за здоровый образ жизни!»; «Правильное питание»; развлечение: «На нашей ярмарке смех, да веселье»; праздник: «Поздравляем маму»; спортивное мероприятие: «Забавы матушки Зимы»; зимняя олимпиада: «Будущие олимпийцы» и другие.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводились: тематическая неделя «Транспорт вокруг нас» 24 - 28 января, «Дорожная безопасность» 1-4 февраля 2022 организация и проведение развлечений для детей по ПДД, в группе «Радуга» по теме проведен проект, в рамках которого дети рисовали: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица», изготовили макет проезжей части из бросового материала, пластилина, цветной бумаги (разные виды машин, дорожных знаков, светофоров, пешеходов), Составляли творческие рассказы: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Интересный случай на дороге». Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Правила дорожного движения», «Светофор». С родителями проведены консультации по теме. По правилам пожарной безопасности проводились специальные занятия по всем групп, провели виртуальную экскурсию «Посещение пожарной части ПЧ» с. Чалтырь в рамках тематической недели 14-18 февраля.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом проводился оперативный и тематический контроль групп. По итогам которого можно сказать, что в каждой группе в

течение года проверялось санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация детской деятельности в утренний отрезок времени, организация прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние уголков по художественно-эстетическому развитию. В течение года проводились родительские собрания на свежем воздухе с соблюдением правил эпидобстановки. Проводились закаливающие процедуры в каждой группе. В течение учебного года воспитателями велись планы совместной образовательной деятельности с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей в режиме онлайн для родителей, консультации для родителей предоставлялась в чатах WhatsApp, созданных в каждой группе, также родителям отсылался отчет образовательной деятельности в группах ДООУ.

Запланированные мероприятия по празднику годовщины Победы, были оформлены окна Победы, поддержана акция «Свеча памяти», родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе рисунков к празднованию Победы, и поучаствовали в квест – играх «Помним сердцем». «День Победы – 9мая»

В течение всего года педагоги принимали участие вместе с детьми в различных конкурсах и акциях.

Участие и результаты Конкурсов

1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».	2021г.	Победители: Кристостурян Милана -1 место Кристостурян Анна – 1 место Мошиян Сусанна - 1 место Гайбарян Валентина - 1 место Закинян Сюзанна - 2 место Аванесян Анжелика - 3 место Хавранян Валерия - 3 место Гончаренко Артем - 3 место Участники: Меликян Ангелина Хатламаджиян Арина Хатламаджиян Анна Акопян Микаэл Асланян Арман Бардахчиян Катя Берекчиян Валерия Шахбазян Тигран
2	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», проводился МБДОУ детским садом №15 «Улыбка»	2021г.	Места распределяются в каждой возрастной группе
3	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва) Номинация: "Спорт и физическая культура. Акция « Колокольчики с любовью» (изготовление из любых материалов	2021г.	Победитель (1 место)

	поздравительных колокольчиков для работников детского сада)		
4	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»		Участник.
5	Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Ростов-на-Дону) Номинация: «Педагог – моё призвание!»	2021г.	Победитель (1 место)
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования» в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование» Международный игровой конкурс «Человек и природа» Мир сказок Х.К.Андерсена	2021г.	Победитель
7	Конкурс совместного творчества «Новогодняя поделка», проводился МБДОУ детским садом №15 «Улыбка»	2021г.	Места распределяются в каждой возрастной группе Участвовало 34 ребенка
8	Акция памяти «Блокадный хлеб»	2021г.	Участие
9	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Осенние дары»	2021г.	Победитель 2 место Закинян Сюзанна
10	Акция «Сбереги дерево - сдай макулатуру»		Участие
11	Областной конкурс «В объективе с ветераном»		Победитель
12	Всероссийская акция «Мечты о космосе»	2022г.	Участие
13	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2022	Участие

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Наименование	Сроки/ даты
Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	01.06.2022 г. – 03.06.2022 г.
Музыкально-спортивное развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»	06.06.2022 г. – 10.06.2022 г.
Театрализованное представление «Маша и медведь» (в современной обработке)	13.06.2022 г. – 17.06.2022 г.
Танцевально-игровая программа «Детская дискотека»	20.06.2022 г. – 24.06.2022 г.
Конкурс юных мастеров	27.06.2022 г. – 01.07.2022 г.
Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»	04.07.2022 г. – 08.07.2022 г.
День Нептуна «В гостях у Морского Царя»	11.07.2022 г. – 15.07.2022 г.
Развлечение по ПДД «В гостях у Светофорика»	18.07.2022 г. – 22.07.2022 г.
Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	25.07.2022 г. – 29.07.2022 г.
Физкультурный досуг «Джунгли зовут» (на основе игр-эстафет)	01.08.2022 г. – 05.08.2022 г.
Флэшмоб по-детсадовски «Танцуй, пока молодой...!»	08.08.2022 г. – 12.08.2022 г.

Развлекательная программа «Летняя фиеста»	15.08.2022 г. – 19.08.2022 г.
Праздник «Мусорная мода»	22.08.2022 г. – 26.08.2022 г.
Заключительное мероприятие «До свидания, лето!»	29.08.2022 г. – 31.08.2022 г.

В течение года пополнялась картотека дидактических игр.

Воспитателями и специалистами были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Из отчетов выявлено, что педагоги внедряли инновационные технологии: позитивная социализация (моделирование совместных работ), продолжились утренний и вечерний круги, технологии поддержки детской инициативы (педагогическая ситуация успеха), здоровьесберегающие технологии (сохранение и стимулирование здоровья, обучение здоровому образу жизни, коррекционные технологии), ИКТ технологии, технологии исследовательской деятельности (с объектами неживой природы). Метод образовательных проектов.

В каждой возрастной группе организованы и реализованы проекты, согласно планам воспитателей.

В группе младшего возраста «Колобок» были реализованы 3 проекта Максимова Г.А.: «Осенний ковер» «Мир книги А.Барто», «Дорожная безопасность»:

«Осенний ковер» (октябрь 2021 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, недельный, групповой. Продукт проектной деятельности: выставка поделок « Чудеса с обычной грядки»

«Дорожная безопасность» (декабрь 2021 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель: формировать представления детей о дорожной грамотности.

Продукт проектной деятельности: выставка рисунков, сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»

«Мир книги А. Барто» (с21. 03.- 25.03. 22г)

Тип проекта: познавательно – творческий, краткосрочный

Участники проекта: дети группы «Колобок», родители, воспитатели.

Цель проекта: познакомить детей младшего дошкольного возраста с творчеством

А. Л. Барто.

Продукты проектной деятельности:

Тематическая выставка книг по творчеству Агнии Барто, Тематическая выставка рисунков детей «Игрушки», Фотовыставка «Мои любимые игрушки» ,

Во 2-младшей-средней группе «Сказка» были реализованы 3 проекта Экизова В.В.:

«Обитатели леса», «Мамочка любимая», «Как растет горох»

Обитатели леса», (декабрь 2021 год). Участники проекта: дети, родители, воспитатели. Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

Цель: Знакомить детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

Продукт проектной деятельности: - презентация мультимедийных пособий: «Домашние животные», «Чей малыш?», «Кто, что ест?», инсценировка сказки «Заюшкина избушка» выставки детских работ.

Проект «Мамочка любимая» (март 2022 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно – творческий, среднесрочный, групповой.

Цель. Воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Продукт проектной деятельности: Участие во флешмобе « Мамочка любимая», выставка рисунков мамы портреты изготовление поздравительных открыток. Подготовка к праздничным мероприятиям.

Проект «Как растет горох» (апрель2022 года)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели

Цель: Развитие у детей представлений о растениях, об их отношении к теплу, свету и влаге.
Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.
Продукт проектной деятельности: Исследовательская деятельность - «Живые семена», «Семена проснулись», «Первые проростки».
Трудовая деятельность - "Рассаду на грядку", "Уход за растениями"

Выставка рисунков "Вырос наш горошек", «Тюльпаны» (нетрадиционное вилкой)

Во второй младшей-средней группе «Радуга» Кристостурян Е.В. были реализованы 2 проекта:

«Осень – Чудная пора», «О Подушке – под ушком»,

Проект «Осень – Чудная пора», (10.09-20.09.2021 год)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Моряки».

Тип проекта: групповой, творческо-исследовательский, краткосрочный.

Цель: расширение и систематизация знаний детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Продукт проектной деятельности: выставки детских работ «Сказочное дерево», «Заготовки овощей на зиму», «Путешествие в осенний лес» (метод фроттаж), пластилинография «Зонтик»

Совместно-родительское творчество « Чудеса с Обычной грядки»

Проект «О Подушке – под ушком»,

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Сказка».

Познавательно - творческий, групповой, краткосрочный

Цель проекта: создать условия для расширения представлений детей о значении подушки в жизни детей, об их происхождении и разнообразии.

Продукт проектной деятельности: Выставки результатов творческо-продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка) на тему «Разноцветные подушки» презентации «История подушек», «Разноцветные подушки». Дети узнали какие подушки различают по цвету, размеру, форме, качеству (исходя от наполнителя подушек) и по назначению.

Консультации для родителей «Выбор правильной подушки для сна ребенка, Памятка для родителей «Все о сне». Изготовление подушек с разными наполнителями, для исследования детям.

В старшей - подготовительной группе «Радуга» было реализовано Оганисян Т.В. 2 проекта «Откуда хлеб пришел», «Дорожная безопасность»

Проект «Откуда хлеб пришел» 25.10.21-29.10.21г.

Участники проекта: Дети старшей группы, дети подготовительной группы, воспитатель, родители группы «Радуга»

Тип проекта: познавательно – исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель проекта: Формировать знания последовательности изготовления хлеба и других хлебобулочных изделий.

Продукт проектной деятельности: изготовление из слоеного теста «Рулетиков с джемом», Выпечка хлебобулочных изделий для чаепития в группе.

Открытое занятие «Откуда хлеб пришел», в котором дети рассказывают о труде людей, создающих ценности, необходимые для жизни человека, как хлеб приходит в каждый дом из магазина на стол к людям.

Проект «Дорожная безопасность» февраль 2022года.

Участники проекта: дети 5-7лет, воспитатели, родители.

Тип проекта: информационно - познавательный.

Цель проекта: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного

Продукты проектной деятельности: Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица», изготовление макета проезжей части из бросового материала, пластилина, цветной бумаги (разные виды машин, дорожных знаков, светофоров, пешеходов), Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного

движения?»; «Интересный случай на дороге». Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Правила дорожного движения», «Светофор».

Инструктор по физической культуре Пудеян Д.М. реализовала 3 проекта:

«Азбука здоровья» в старшей-подготовительной группе, «Здоровый образ жизни» в младшей группе, «Любим спортом заниматься» во второй младшей - средней группе. «Здоровый образ жизни» (октябрь 2021 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Колобок».

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, краткосрочный, групповой.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни

Продукт проектной деятельности:

«Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции.

«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»

Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах.

Круглый стол с родителями по теме «Основы закаливания детей в семье» (Онлайн)

Презентация «Здоровый образ жизни»

Проект «Любим спортом заниматься» февраль – март - апрель 2022

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Сказка».

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, долгосрочный, групповой.

Цель: Повышение интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни и принимать участие в **спортивных** состязаниях нашей группы. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физкультурой

Продукты проектной деятельности:

Спортивное развлечение на улице с папами «День защитника Отечества»

Спортивные игры.

Оздоровительный весенний бег

Проект «Азбука здоровья» в подготовительной группе март 2022

Цель: сформировать элементарные представления и понятия у детей о ЗОЖ.

Участники проекта: дети группы «Радуга», родители, воспитатели сотрудники ДООУ (повара, завхоз, специалист по стирке белья).

Тип проекта: познавательно – игровой, краткосрочный, групповой

Продукты проектной деятельности

Открытая ОД «Где прячется здоровье?»

Выставки детских работ «Любимый вид спорта»

Проведение КВН с детьми «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!».

Анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье».

Музыкальный руководитель Мелексетян К.Г. реализовал проект

«Моя малая родина»

Тип проекта: Музыкально-познавательный проект с 15.11.2021 по 26.11.2021г

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Радуга»

Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, краеведческое просвещение дошкольников, приобщение к истории и культуре района, систематизация знаний о родном крае, воспитание любви и привязанности к малой Родине.

Продукты проектной деятельности: знание детьми главных символов России, края, района.

Рисунки детей о флаге страны, герб Мясниковского района. Пение гимна страны.

Танцы для осеннего праздника «Березка», «Овощная – огородная», разучивание сценки к развлечению. Театрализованная деятельность для младшей группы.

Старший воспитатель Пудеян Д.М. реализовала проект по патриотическому воспитанию «Гражданство»

Тип проекта: познавательный проект

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Радуга»

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Продукты проектной деятельности:

Мероприятия:

«Здравствуй, детский сад»- экскурсия, «Прогулки породному селу»

Задания: Экскурсии с родителями:

«Парк», «Поездка на Самбекские высоты».

Тематическая неделя: «Я человек», «День народного единства», «Село Чалтырь», «Край в котором ты живёшь», «Сказки наших прадедов», «В гостях у Чалтырских сказок», «Край родной – земля Донская» и др.

Интегрированное занятие:

«Выборы правителя Лесной поляны»

Познавательное занятие: «Я имею право» и др.

Участие в методических мероприятиях на базе ДОУ:

Семинар – круглый стол «Детская речь: «нормы» и диагностика речевого развития».

Семинар – практикум «Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»

Мастер- класс «Игра, как форма развития связной речи дошкольников».

Мастер-класс: «Алгоритм планирования образовательной деятельности с детьми по ИЗО и анализ рисунков».

Вся работа с воспитанниками в детском саду строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко использовались игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ в целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, воспитателями и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДООУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

1.7.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы
за 2021 - 2022 учебный год показал следующие результаты.**

	Младшая группа		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		итог
	Н.г	к.г	Н.г	к.г	Н.г	к.г	Н.г	к.г	Н.г	к.г	
Социально-коммуникативное развитие	А	79%	68%	78%	40%	80%	45%	82%	73%	87%	82%
Речевое развитие	А	77%	56%	76%	51%	78%	47%	78%	54%	74%	77%
Познавательное развитие	А	68%	66%	80%	45%	85%	46%	77%	63%	75%	77%
Художественно-эстетическое развитие	А	79%	62%	86%	44%	80%	46%	84%	64%	79%	82%
Физическое развитие	А	80%	76%	94%	42%	82%	52%	81%	70%	88%	85%
Итоговые показатели	А	77%	66%	83%	44%	81%	47%	80%	65%	81%	81%

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДООУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (82%)

ВЫВОД:

Воспитатели всех групп своим личным примером призывают детей к доброжелательным отношениям. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателей к детям, их вопросам и проблемам, готовность «на равных» обсуждать их с детьми помогает с одной стороны поддерживать и направлять детскую познавательную активность в нужное русло, с другой – укрепляет доверие детей к воспитателю. Внимательное отношение воспитателя к ребенку, умение поддержать его самостоятельные проявления создает хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе. Через игровую деятельность, этические беседы, создание проблемных ситуаций, тематических занятий воспитатели приобщают детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формируют патриотические чувства.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - коррекционную работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии.

Образовательная область «Познавательное развитие» (77%)

ВЫВОД: Необходимо особое внимание уделять формированию целостных представлений о мире, закреплению основных сенсорных эталонов, развитию конструктивных навыков, формированию познавательных действий.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов,

поддерживать детскую инициативу и творчество. Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи. Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (77%)

ВЫВОД:

Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (82%)

ВЫВОД:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

Рекомендации:

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением.

Запланировать и провести тематические групповые выставки, конкурсы.

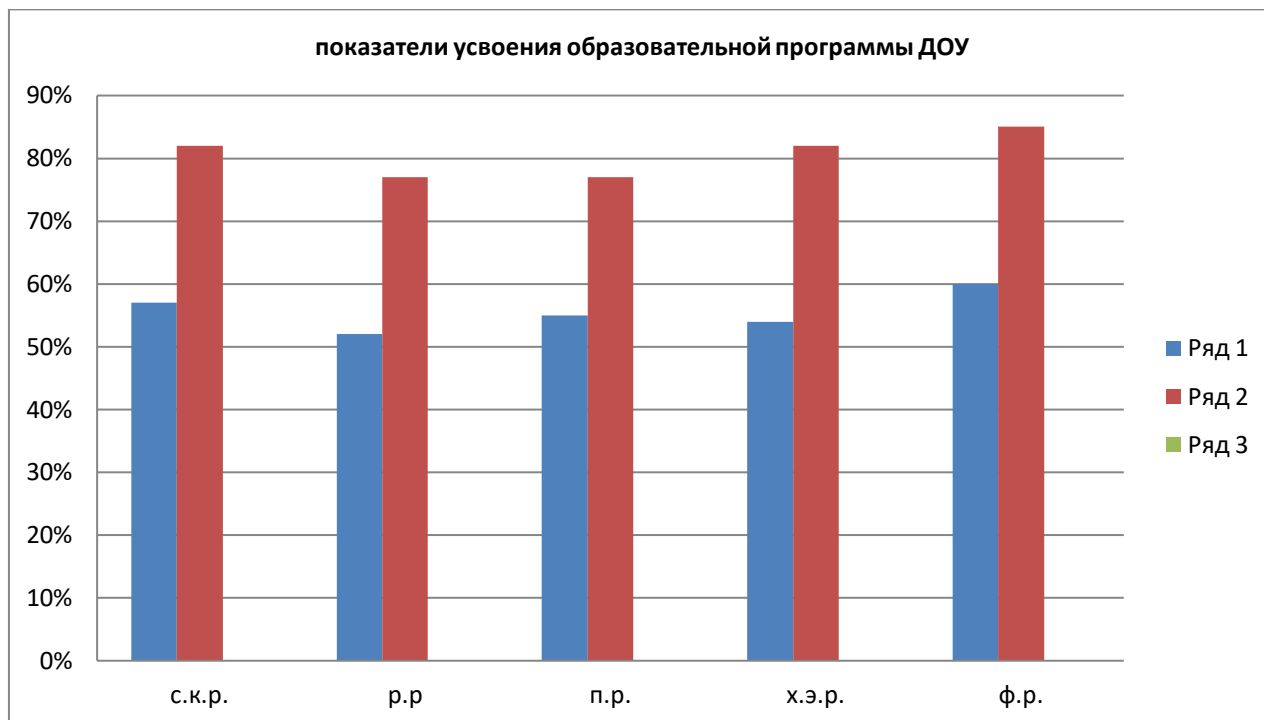
Образовательная область «Физическое развитие» (85%)

ВЫВОД:

Реализация ОО находится на достаточно высоком уровне. Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, НОД по физическому развитию, планируемая индивидуальная работа по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.



Всего детей 77, из них имеют:

- высокий уровень – 80 %;
- средний уровень – 15 %;
- низкий уровень – 5 %.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 85 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 82 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 82%, «Познавательное развитие» - 77% «Речевое развитие» - 77%,

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

1.7.3. Готовность воспитанников к школьному обучению

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность,

в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе.

Подготовительная группа

Готовы 70%

Средняя готовность 30%

Не готовы 0%

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкого уровня усвоения программного материала нет. Показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

1.7.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 15 «Улыбка».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;

формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;

- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;

- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;

- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют

педагоги, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, муз. руководитель, ст.воспитатель, медицинский работник. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие, средние группы);
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организуются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики. Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО проводились спортивные праздники и развлечения:

Во 2 мл.-средней группе были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты «До свидания, лето», «День знаний»; «Весёлые старты»; «Новогодние веселые старты»; «Зимние забавы».

В старшей-подготовительной группе были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты «До свидания, лето», «День знаний», «День безопасности»; Веселые старты; спортивное развлечение; праздник «День матери»; «Новогодние веселые старты»; развлечение «Зимние забавы»; «23 февраля с папами» и другие.

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОО с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОО проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: Были размещены информационно – стендовые материалы в ДОО на темы «О правильном питании», «Детское ожирение», «Физическое развитие ребёнка, с чего начать».

Подготовлены устные консультации для родителей.

Так же родители приняли активное участие в праздниках.

Для отслеживания динамики физических качеств дошкольников в МБДОУ № 15 «Улыбка» проведен мониторинг во всех возрастных группах:

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ. Воспитанники детского сада и вне стен учреждения увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции.

1.7.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Проведены праздники, досуги, мероприятия:

Тематические развлечения, посвященное Дню Знаний; неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность); (ОБЖ); развлечения по ПДД; спортивные мероприятия; концертные программы; праздники, выставки детских рисунков; благотворительные акции; выставки детского творчества, веселые старты; «Новогодний карнавал»; праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день

защитника Отечества»; военно-спортивная игра «Зарница»; праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта; неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии; фольклорный праздник «Масленица»; театрализованные представления; тематические недели; тематические беседы; чтение произведений; неделя пожарной безопасности; творческие работы (продуктивная деятельность) и др.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.7.6. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного

учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- МБУК МР «Межпоселенческая центральная библиотека»
- МБОУ СОШ №2
- МБОУ СОШ №11
- МБОУДО «Детская школа искусств»
- МБУК МР «Историко-этнографический музей»

1.7.7. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2021- 2022 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: Создать условия для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников, воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Достижению поставленных целей способствовало решение **следующих основных задач:**

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

1. Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 – установочный

«Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год» «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».

Педагогический совет № 2 – тематический

«Повышение качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность» (компонент образовательной области

«Социально - коммуникативное развитие» ФГОС ДО).

Педагогический совет № 3 – тематический

«Использование инновационных технологий». «Эффективность использования ЭОР, ИСО в работе с дошкольниками».

Педагогический совет № 4 – итоговый

«Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

2. Консультации, мастер-классы, семинары, круглые столы:

Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.

«Требования к рабочей программе педагога ДОУ»

«Создание комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей»

«Конкурсное движение как форма повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ».

«Методический конструктор для написания сценария занятий традиционного и с использованием ИКТ».

«Практическая значимость организации и проведение акций как новой формы работы в дошкольном учреждении».

«Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования в ДОУ».

«Воспитание у детей любви к Родине» (из опыта работы)

«Правильная речь педагога»

«Противодействие терроризму и экстремизму»

«Комплексный подход к профилактике ОРВИ, Гриппа и Ковид-19»

«Наша малая Родина – село Чалтырь»

«ПДД для дошкольников. Как правильно рассказать дошкольникам о безопасности на дорогах?»

«Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы»

«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса»;

«Как организовать жизнь дошкольника в условиях изоляции на дому»;

«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»;

«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»;

«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»;

«Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»;

«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»;

Мастер-класс: «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»;

Мастер-класс: «Создание дидактических игр, заданий, презентаций с помощью PowerPoint»;

Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»; «Развиваем речь ребенка»;

мастер-класс «Семейные музыкальные игры как современный метод работы музыкального руководителя с родителями»; «Музыкальные инструменты своими руками»;

Консультации специалистов:

«Крупная польза мелкой моторики»; «Ребенок и интернет. Развитие без потерь»; «Если ваш ребенок агрессивен»; «Нужны ли наказания!?!»; «От природы музыкален каждый»; «Воздействие музыки на детей»; «Профилактика энуреза»; «Чем опасен клещ»; «Выбираем спортивный инвентарь»; «Плоскостопие – удар по здоровью»; «Как предупредить нарушение осанки у детей».

3. Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

4. Конкурсы, смотры, акции и выставки:

Муниципальный и Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное образованию команд юных помощников инспекторов движения»

Муниципальный, Областной и Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь»

Муниципальный и Областной конкурс дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД»

Конкурс рисунков «Мое любимое село – Чалтырь»

Локальный конкурс «Мой сказочный друг» (поделки животных и птиц из осеннего природного материала, овощей, фруктов)

Новогодний конкурс «Зимняя фантазия» на лучшее украшение группы в едином стиле, по сказкам.

Смотр - конкурс поделок ко Дню рождения Снеговика «Парад снеговиков».

Локальный декоративно-прикладной конкурс «Наша Армия родная».

Конкурс книг памяти групп «Наши деды – герои Победы»

Конкурс чтецов среди детей старших групп «Моя Родина - Россия»

Выставка поделок из природного материала и овощей «Сказки осени» (из природного материала)

Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки (мам и пап)».

Выставка газет ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза», «Тепло маминых рук».

Выставка рисунков «Подарки Деду Морозу».

Фото галерея «Я и наш защитник отечества (папа, дедушка, старший брат, дядя)

«Подарок мамочке любимой» (выставка поделок)

«Я горжусь своей малой Родиной» - художественная выставка

«Этих дней не смолкнет слава...» (выставка рисунков)

«Я горжусь своей малой Родиной» - художественная выставка

День государственного флага России в ДОУ.

Акции «Внимание - дорога!»

Акция «Люблю тебя, мой край родной» (ко Дню села)

Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек)

Акция «Украсим елочку» в едином стиле

Акция «Патриот», «Посылка/письмо солдату»

Акция «Он сказал, поехали, и махнул рукой!»

Акция ко Дню Земли

Бессмертный полк.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

На официальном сайте ДОУ постоянно обновлялись сведения.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисаловского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 - 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, других отчетных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Выводы и основные направления работы ДОУ в следующем учебном году

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году, выполнены в полном объеме.

Во всех мероприятиях детский сад показал хорошие результаты и определил для себя перспективы дальнейшего развития в 2022-2023 учебном году деятельность коллектива ДОУ будет направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие,
- мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности.

Совершенствовать работу с начинающими специалистами.

Продолжить работу с родителями и сотрудничество с организациями города. Продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Продолжить работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников.

Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.

Вывод:

Проводя анализ работы за год, хочется отметить, что работа всего коллектива была насыщенной и интересной. Хочется отметить слаженность коллектива в решении поставленных перед ним задач. Работа велась систематически, планомерно.

Внедрение в образовательный процесс проектной технологии, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.

Исходя из работы, проделанной за год, методическая тема работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год, по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех участников образовательного процесса, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания единой цифровой платформы.

ЦЕЛЬ: создание равных возможностей для раскрытия потенциала каждого участника образовательного процесса путем организации в ДОУ специализированной информационной образовательной среды.

Коллективом были определены следующие основные задачи педагогической образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 15 на 2022-2023 учебный год:

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ № 15 «Улыбка» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) с изменениями от 2 июля 2021г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.;
- Уставом МБДОУ № 15 «Улыбка»
- ООП ДО МБДОУ № 15 «Улыбка».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 - 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижению поставленных целей будет способствовать решение **следующих основных ЗАДАЧ:**

1. Совершенствовать образовательное пространство (в том числе и в дистанционной форме) для непрерывного развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
2. Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования, музейную педагогику, модернизацию развивающей предметно – пространственной среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

3. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

3.1. Организационно-управленческая деятельность.

3.1.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2022 - 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год	в течение года	Заведующий

3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, ответственный по ОТ
8.	Составление и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	Май-август	Заведующий
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май	Заведующий
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
11.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующий, председатель ПК Ответственный по ОТ

3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2022 - 2023 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	Заведующий, Ст.воспитатель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 - 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий Старший воспитатель
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Май - август	Заведующий Старший воспитатель
5.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ

6.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
7.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель, воспитатели
8.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

Заседания общего собрания работников ДОУ

1.	Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Антитеррористическая безопасность. 7. Обсуждение дополнительных вопросов.	сентябрь	Заведующий,
2.	Заседание №2 1. Утверждение графиков отпусков на 2023 год; 2. соблюдение требований пожарной безопасности 3. соблюдение антитеррористической безопасности.	декабрь	Заведующий
3.	Заседание №3 Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Текущие организационные вопросы.	май	Заведующий,
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

3.3 «Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса». **Система работы с кадрами.**

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и

педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответствен ный
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района, конференций, круглых столов и т.д	По плану	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Периодическое проведение диагностического анкетирования педагогов, с целью выявления профессиональных качеств и знаний педагогов: диагностика и анкетирование к педсоветам или семинарам	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Достижение нового современного качества дошкольного образования через эффективное управление образовательным процессом, через внедрение в образовательный процесс инновационных форм работы педагогических коллективов».

Цель деятельности – выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических направлений системы образования.

Основные задачи:

- ☐ руководство методической, инновационной, опытно-экспериментальной работой ДОУ;
- ☐ методическое обеспечение экспериментов, внедряемых в образовательный процесс ДОУ;
- ☐ повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе анализа результативности образовательного процесса, ориентированного на опережающее развитие;

☐ совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов;

☐ оказание поддержки ДООУ в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов-ФГОС ДО;

☐ организация психолого-педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса, методическое сопровождение деятельности психологической службы ДООУ;

☐ обеспечение условий для развития и внедрения инновационных идей в управление ДООУ и педагогическую деятельность;

☐ развитие интегрированной информационно-образовательной среды ДООУ, использующую современные информационные, сетевые и дистанционные технологии во всех формах обучения, повышения квалификации и самообразования;

☐ участие педагогических работников в работе методических объединений и сообществ, в сетевых проектах, конкурсах профессионального мастерства;

☐ стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов через работу с одаренными детьми, выявляя потенциальную и скрытую одаренности воспитанников и создавая условия для развития одаренных детей;

☐ воспитание чувства патриотизма у воспитанников через различные

☐ мероприятия;обобщение и распространение ценного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий лучших педагогов ДООУ, используя различные формы сетевого

взаимодействия;

☐ создание и использование в педагогической работе личных Интернет-сайтов как фактора повышения профессиональной компетентности педагогов;

☐ подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО;

☐ обсуждение инновационных проектов на августовском педагогическом совещании;

Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году

предполагает:

☐ создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала;

☐ организацию научно-методической и информационной поддержки перехода на новые образовательные стандарты;

☐ расширение практики использования информационно-коммуникационных технологий в НОД;

☐ активное распространение опыта победителей профессиональных конкурсов и педагогических проектов на различных уровнях.

Определены основные направления деятельности:

☐ Нормативно-правовые, организационно-технологические аспекты управления МБДОУ в условиях реализации ФЗ «Об образовании»

☐ Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Запланировано посещение педагогами ДООУ мероприятий в соответствии с планом работы МО дошкольных работников на 2022-2023 учебный год.

С целью самообразования педагогов намечены мероприятия:

- выбор педагогами методической темы для углубленного изучения и составление плана по самообразованию;

- ведение педагогами тетради по самообразованию;

- организация круглых столов (обсуждений) по самообразованию педагогов;

- прорабатывать учебно-методические пособия, которые будут использоваться педагогами в течение года, а именно: (новинки методической литературы в

соответствии с годовыми задачами)

3.3.1 Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДО СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель: Мелексетян К.Г. (1КК)

Инструктор по физической культуре: Пудеян Д.М. (ВКК)

Воспитатель ИЗО: Кристостурян Е.В. (ВКК)

Педагог-психолог: Воробьева Н. (Б/К)

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.	Квалификационн ая
1 младшая группа «Колобок»	воспитатель	Максимова Г.А. Хатламаджиян О.А..	Б/К 1КК
	мл. воспитатель	Гадзиян Л.Г. Тохтамишян Л.	-
2 младшая – средняя группа «Сказка»	воспитатель	Экизова В.В. Кристостурян Е.В.	1КК ВКК
	мл. воспитатель	Берекчиян Д.Х.	-
Старшая - подготовительная группа «Радуга»	воспитатель	Оганисян Т.В. Хатламаджиян О.А.	1КК 1КК
	мл. воспитатель	Эгизян А.Р.	-

3.3.2 Самообразование педагогов МБДОУ № 15 на 2022– 2023 учебный год

№ п/ п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнен ия	Ответственн ые
	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня Профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь – октябрь	Педагоги
	Консультирование и методические рекомендации по темам самообразования	сентябрь	Старший воспитатель
	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь – май	Педагоги
	Тематическая подборка и составление картотеки Методической литературы по темам самообразования	ноябрь	Старший воспитатель

	Оформление выставки «В помощь занимающимся накоплением опыта работы»	май	Старший воспитатель
	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Циклограмма самообразования педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянное самосовершенствование.

Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О	Название темы
1	Оганисян Т.В.	«Технология эффективной социализации»
2	Пудеян Д.М.	«Ровесничество – технология создания детского общества»
3	Пудеян Д.М.	«Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология»
4	Экизова В.В.	«Использование интерактивных игр в математике для детей дошкольного возраста»
5	Мелексетян К.К.	«Элементарное музицирование – метод развития идеального слуха»
6	Кристостурян Е.В.	Развитие мелкой моторики рук посредством тестопластики детей младшей группы
7	Хатламаджиян О.А.	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»
8	Максимова Г.А.	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы, через игровую деятельность»
9	Воробьева Н.К.	«Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»

3.3.3 Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	декабрь	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	По плану аттестации	Заведующий Старший воспитатель

График аттестации педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Аттестационная категория	Дата последнего прохождения аттестации	Дата последующей аттестации	Заявленная категория
1.	Экизова Василина	Воспитатель	Первая	2018г.	2023г.	Первая

	Васильевна					
2.	Хатламджиян Оксана Арсенова	Воспитатель	Первая	2018г.	2023г.	Первая
3.	Максимова Гаянэ Арутюновна	Воспитатель	-	-.	2023г.	Соответствие занимаемой должности

3.3.4 «Школа начинающего педагога»

Цель. Поддерживать заинтересованность начинающих педагогов в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. План работы «Школы молодого педагога».

1	Консультации.
2	Наблюдения за работой наставников.
3	Коллективные просмотры открытых мероприятий.
4	Подготовка к семинарам, круглым столам, тренингам.
5	Изготовление и презентация пособий, дидактических игр.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка и утверждение Плана работы «Школы начинающего педагога»	Сентябрь	ст. воспитатель
2	Работа «Школы начинающего педагога»	В соответствии с планом	ст. воспитатель
3	Посещение организованной образовательной деятельности начинающих педагогов.	В течение года	ст. воспитатель

Список педагогов

№	Ф.И.О.	образование	Стаж работы
1	Максимова Гаянэ Арутюновна	воспитатель	2 года
2	Воробьева Нина Карапетовна	педагог-психолог	

План работы Школы молодого воспитателя

Срок проведения	Тема занятия	ответственный
сентябрь	1. Анкетирование воспитателей «Почему Вы выбрали профессию воспитатель». 2. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ консультация.	Ст. воспитатель

октябрь	1. «Взаимодействие воспитателя с детьми в период адаптации» (консультация). 2. Посещение занятий молодых воспитателей с целью оказания методической помощи.	Ст.воспитатель
ноябрь	1. «Игра и развитие личности дошкольника». 2. Организация и руководство игрой-драматизацией консультация.	Ст. воспитатель Муз.руководитель
декабрь	1.Дидактические игры на занятиях по ИЗО (консультация). «Психологическое развитие дошкольников»	Ст.воспитатель,
январь	1. «Я – с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом»-формы взаимодействия с семьями воспитанников.	Ст.воспитатель, воспитатель-наставник
февраль	1.Подготовка рабочего места для детей при проведении занятий художественно-эстетического цикла. 2. Просмотр занятий по изо.	Ст.воспитатель Воспитатель-наставник
март	1.Планирование и проведение прогулок (консультация). 2. Использование подвижных игр для организации детей на прогулке.	Ст.воспитатель Воспитатель-наставник
апрель	1.Посещение занятий молодых воспитателей.	Ст.воспитатель
май	1. диагностика детей	Ст.воспитатель

С целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса:

- Обеспечить работу Школы молодого педагога
- Назначить наставника молодым педагогам:
 - Осуществлять индивидуальное консультирование молодых педагогов
 - Организовывать взаимопосещения педагогов.

3.4 Организационно - методическая работа

ЦЕЛЬ: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно - ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы. Работа творческих групп. Подготовка и проведение педагогических советов.

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

Участие в конкурсах и смотрах.

Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

3.4.1 Организационно-педагогические мероприятия.

№	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - Годового плана работы на 2022-2023 учебный год. - локальных нормативных актов, положений ДОУ: - Планов работы, учебной программы. - Расписания НОД - Режима дня. -Учебного плана. Утверждение тем для тематического планирования на 2022 – 2023 учебный год. - Графиков и циклограмм воспитателей, специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя ИЗО, педагога-психолога).	до 31.08. 2022 г.	Заведующий Ст. воспитатель весь пед. состав
2.	Анализ: Мониторинг качества освоения ООП Адаптация Здоровье	Сентябрь, май	Воспитатели специалисты медсестра
3.	Самоанализ деятельности Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023уч.г. Расписания НОД на летний период.	Декабрь 2022 Май до 01.06.2023 г.	Ст. воспитатель специалисты
4.	Плана работы на лето. Составление годового плана на 2023-2024 учебный год.	май 2023 г.	Воспитатели специалисты
5.	Составление календаря дат, событий (праздников) ДОУ на 2022-2023 уч. год.	в течение года	Ст. воспитатель специалисты
6	Подготовка отчётов, информационно - аналитических справок о работе ДОУ	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Подготовка материалов к личной аттестации. Аттестация	в течение года	Воспитатели
8.	Курсы повышения квалификации (по графику).	в течение года	Ст. воспитатель
9	Комплектование.	апрель-июнь	Заведующий
10.	Поддержка сайта ДОУ.	в течение года	По приказу

3.4.2 Педагогические советы.

№п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<u>ЦЕЛСОВЕТ №1 «Формирование современной системы работы ДОУ: проблемы и перспективы» (установочный)</u> Итоги летней оздоровительной работы. Внесение изменений в ООП ДО, утверждение рабочих программ педагогов и специалистов. Приоритетные задачи работы учреждения на 2022-2023 уч.год. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 уч.год. Утверждение режима дня и навигации образовательной деятельности с дошкольниками на 2022-2023 уч.год. Утверждение циклограммы работы воспитателей и специалистов. Обсуждение и утверждение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ Разное.	Август 2022г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	<u>ЦЕЛСОВЕТ №2</u> <u>«Жизнь прекрасна - когда безопасна!»</u> «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Декабрь 2022	Заведующий Ст. воспитатель
3.	<u>ЦЕЛСОВЕТ №3</u> <u>«Посеем в детских душах доброту!»</u> «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».	Март 2023	Заведующий Ст. воспитатель
4.	<u>ЦЕЛСОВЕТ №4</u> <u>«Панорама педагогических достижений»</u> Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 уч.год. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов – специалистов. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы. Основные задачи работы на 2023-2024 учебный год. Разное.	Май 2023	Заведующий Ст. воспитатель
5.	<u>Внеплановые предсоветы</u>	В течение года (по мере необходимости)	Заведующий Ст. воспитатель

Запланированы дополнительные методические мероприятия

- Семинары.
- Семинары-практикумы.
- Различные другие формы методических мероприятий (деловая игра, тренинг, дискуссия, педагогическая гостиная, мастер классы, и т.п.)
- Консультации.
- Консультации узкими специалистами (при необходимости).
- Изучение новинок методической литературы.
- Коллективные просмотры.
- Презентации, выставки.

3.4.3 Консультации, семинары, мастер-классы для педагогических работников

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитать
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Ст. воспитать
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Ст. воспитать
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Ст. воспитать
«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры».	Декабрь	Ст. воспитать
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Ст. воспитать
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитать

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Семинар — практикум «Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий»	Ноябрь	

<u>Семинар — практикум</u> «Использование нетрадиционного оборудования для развития двигательной активности на прогулке»»	Февраль	Ст.Воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели
<u>Семинар-практикум</u> «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март	Ст.Воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели
<u>Круглый стол по самообразованию</u> «Это полезно знать» (общение педагогов об инновациях, которые они изучили в процессе самообразования, по планам самообразования)	Апрель	Ст.воспитатель
<u>Семинар</u> «Летний оздоровительный период в дошкольном образовательном учреждении» «Требования к организации работы в летний период» - «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ в летний период» - «Организация прогулок летом»	Май	Ст.воспитатель Медсестра
<u>Семинары. Web-семинары в рамках инновационной модели</u>	В течение года	Ст.воспитатель

Мастер-классы, смотры.

Мероприятие	Срок	Ответственный
<u>Педагогическая мастерская</u> «Совершенствование цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации»	Сентябрь	Ст.воспитатель.
<u>Мастер-класс</u> «Использование доски MIRO для составления интеллект-карт»	Сентябрь	Ст. воспитатель
<u>Педагогическая мастерская</u> Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<u>Деловая игра</u> «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
<u>Ритмоквест</u> «Секрет здоровья»	Декабрь	Муз руководитель
<u>Мастер-класс для педагогов</u> «Тропинка в экономику»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
<u>Из опыта работы:</u> «Использование технологии проектирования при совершенствовании системы патриотического воспитания»	Январь	Воспитатели
<u>Круглый стол:</u> Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников	Февраль	Воспитатели
<u>Квест – игра</u> «Патриотизм начинается с детства»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели

Деловая игра «Азбука финансов»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы		
Участие педагогов в районных, Всероссийских и Международных педагогических конкурсах	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Смотр-конкурс: «Первая научная лаборатория».	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию».	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Выставка рисунков «Краски лета»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка плакатов «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Флористический конкурс «Осеннее вдохновение»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Фото — выставка «Я в национальном костюме»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставки в краеведческом музее по темам недели	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка семейного творчества «Герб семьи»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Конкурс чтецов	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Творческий конкурс поделок «Зимние радости»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц»	Январь	Воспитатели
Выставка газет «Лучше папы друга нет»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка детско-родительск. творч-ва «Светлая Пасха»	Апрель	Воспитатели
Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Май	Воспитатели

3.4.4 Открытые просмотры

Цель: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№п\п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	<u>Развлечение</u> «День знаний!» (по группам)	Сентябрь	Все педагоги МБДОУ
2	<u>День села:</u> -праздничное оформление здания, территории детского сада, В приемных – информационные листки для родителей; -беседы с детьми -оформление выставки детского рисунка «Любимое село» (старшая-подготовительная группа)	Сентябрь	Ст.воспитатель руководитель по ИЗО Воспитатели групп
3	<u>День дошкольного работника, день рождения детского сада</u> «Самый лучший садик наш!»	27 сентября	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги, воспитатели всех возрастных групп
4	<u>Осенние досуги</u> в младшей группе	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели группы
5	<u>День народного единства</u>	Ноябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
6	<u>День матери в средних, старших и подготовительных группах</u>	Ноябрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7	<u>Неделя педагогического мастерства</u> <u>«Делюсь своим опытом работы»</u> по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста (показ открытых мероприятий)	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
8	<u>«Новогодние встречи</u> <u>«Волшебство под Новый год»</u>	Декабрь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9	<u>«Рождественские встречи»</u>	Январь	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп

10	<u>Неделя здоровья</u> совместно с родителями и воспитателями	Февраль	старшей-подготовительной группы Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных групп
11	<u>Музыкально-спортивное развлечение</u> «Буду как папа!»	Февраль	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
12	<u>Масленичные гуляния</u>	Февраль-март	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре
13	<u>Музыкальное развлечение</u> «Мамина страна», посвященный празднованию Международного женского дня	Март	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
14	<u>Неделя педагогического мастерства</u> «Делюсь своим опытом работы» (организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей)	Март	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
15	<u>Викторина</u> , посвященная 12 апреля – Дню Космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели всех возрастных групп
16	<u>Неделя открытых дверей</u>	Апрель	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
17	<u>Развлечение «Праздник Весны»</u> («Светлая Пасха»)	апрель 2023 г.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп
18	<u>Праздничные мероприятия</u> , посвященные 9 мая	Май	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре,

19	<u>Военно-патриотическая игра</u> (старшая-подготовительная группы)	Май	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели групп Инструктор по физической культуре, воспитатели старшей- подготовительной группы
20	<u>Выпускной бал</u> «До свидания, детский сад!» выпуск подготовительной группы	Май	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель, воспитатели старшей- подготовительной группы Инструктор по физической культуре,

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1.	Занятие воспитателя ИЗО	сентябрь	Кристостурян Е.В.
2.	Музыкальная деятельность	октябрь	Мелексетян К.Г.
3.	Познавательная деятельность (освоение безопасного поведения)	ноябрь	Максимова Г.А.
4.	Коммуникативная деятельность	декабрь	Оганисян Т.В.
5.	Двигательная деятельность	январь	Пудеян Д.М.
6.	Познавательно-исследовательская деятельность	февраль	Погосян М.А.
7.	Познавательная деятельность	март	Экизова В.В.

3.4.5 Работа в методическом кабинете

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

1	Оформление выставок.
2	Изготовление пособий.
3	Подписка периодики.
4	Методические разработки.
5	Оформление тематических папок.
6	Создание банка цифровых материалов...
7	Приобретение математического дидактического материала...
8	Оформление тематических уголков по патриотическому воспитанию
9	Оформление конкурсных работ

Содержание работы методического кабинета.

№ п/п	Мероприятия		
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
14.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
15.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Старший воспитатель

3.5 Проектная деятельность

№ группы	Возрастная категория воспитанников	Название проекта	Направление	Ответственные
1	младшая	«Для меня моя семья - малая Родина»	Социальное	Максимова Г.А.
2	2-ая младшая	«Малыши-крепыши»	Физическое	Экизова В.В.
3	средняя	«Семья и дружба»	Социальное	Воробьева Н.К.
4	старшая	«Я – человек! Я – Россиянин!»	Патриотическое	Хатламаджиян О.А.
5	средняя	«Хочу быть здоровым!»	Физическое	Пудеян Д.М.
6	старшая	«Донской край-любим и знай!»	Патриотическое	Кардашян А.А.
7	подготовительная	«Экономика глазами ребенка»	Финансовое просвещение и воспитание	Оганисян Т.В.
8	подготовительная	«С чего начинается Родина?»	Патриотическое	Мелексетян К.Г.
9	подготовительная	«Страна Финансиков»	Финансовое просвещение и воспитание	Пудеян Д.М.

3.5.1 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2022 – 2023 учебный г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Организация работы творческой группы по теме: «Организация системы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	сентябрь 2022	Старший воспитатель, творческая группа
2	Консультация для педагогов ДОУ «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	октябрь 2022	Старший воспитатель
3	Организация выставки книг, брошюр, альбомов по теме «Никто не забыт и ничто не забыто!»	февраль 2023	Старший воспитатель
4	Обновление материалов в уголке, посвященном Дню Победы	апрель 2023	Творческая группа
5	Смотр уголков патриотического воспитания	май 2023	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
6	Изучение нормативных документов: - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2022 годы»; - «О разработке плана мероприятий и подготовке к празднованию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	февраль 2023	Заведующий, старший воспитатель

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Беседы, занятия, просмотр фильмов, чтение художественной литературы, сюжетно ролевые игры патриотической направленности	В соответствии с сеткой занятий	Педагоги ДОУ
2	Празднование «Дня матери»	ноябрь 2022	Муз. руководитель, педагоги ДОУ
3	Выставка детского рисунка «Портрет любимой мамочки»	ноябрь 2022	Педагоги ДОУ
4	Выставка творческих работ «Государственные символы России. Герб, флаг»	декабрь 2022	Педагоги ДОУ
5	Праздник, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	февраль 2023	Муз. руководитель, Инструктор по физической культуре, педагоги ДОУ
6	Праздник «Встреча масленицы»	март 2023	Муз. руководитель, педагоги ДОУ
7	Оборудование в группах уголков «Юный патриот»	апрель 2023	Педагоги ДОУ
8	Тематические занятия «День победы»	май 2023	Педагоги ДОУ
9	Праздник, посвященный Дню победы Фотовыставка «Будущие защитники»	май 2023	Педагоги ДОУ
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультации «Как знакомить ребенка с важными датами нашей страны»	ноябрь 2022	Педагоги ДОУ
2	Групповые собрания «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольника»	февраль 2023	Педагоги ДОУ
3	Информация в родительских уголках ДОУ «Наши знаменитые земляки»	апрель 2023	Педагоги ДОУ
4	Привлекать родителей к подготовке и участию в культурно – массовых мероприятиях ДОУ	постоянно	Педагоги ДОУ

3.5.2 Муниципальные проекты.

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	Проект «Гражданство»	Старший воспитатель, педагоги групп	Годовой проект

2	Духовно-нравственное воспитание старшего дошкольного возраста «Никто не забыт – ничто не забыто» детей	Старший воспитатель, Педагоги старших и подготовительных групп, узкие специалисты	В течение года
---	--	---	-------------------

3.6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе учреждения для гармоничного развития всех сторон личности ребёнка в разных видах детской деятельности.

Воспитательно-образовательные мероприятия в МБДОУ

Праздники и развлечения

Выставки

Тематические недели

3.6.1 Воспитательная и образовательная деятельность

**Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного
Образования и оздоровлению воспитанников**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	Старший воспитатель
Разработка сценарий и положений воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 уч. год (Приложение № 3 к плану)	В течение года	Воспитатели
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и	октябрь	Старший

наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды		воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь-декабрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий для детей от 5 лет	ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП	август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительные процедуры (утренняя гимнастика, двигательная разминка, гимнастика пробуждения, спортивные упражнения, подвижные игры)	Ежедневно в течение года	Воспитатели
Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия).	Ежедневно в течение года	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
Самомассаж, Дыхательная гимнастика. Релаксация. Гимнастика для глаз. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	До окончания периода адаптации	Воспитатели
Регулярное проведение закаливающих мероприятий в соответствии с перспективным планом, учитывая время года, возрастные и индивидуальные особенности развития детей (воздушные ванны, солнечные ванны, стопотерапия, мытье рук с самомассажем, полоскание рта и горла и т.д.).	Ежедневно в течение года	Воспитатели

3.6.2 Развлекательно - досуговая деятельность детей

План проведения праздников и развлечений:

<i>Месяц</i>	<i>Название</i>	<i>Вид развлечения</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	1. День знаний - 1 сентября.	Музыкальный досуг в форме развлекательных игр, эстафет.	2 Младшая-средняя, Старшая-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	2. День села Чалтырь	Ритмическая мозаика с	2 Младшая-средняя, Старшая-	Музыкальный руководитель,

		использованием интерак-тивной доски ИКТ. Игровая программа	подготовительная группы	Инструктор по физ.культуре, педагоги групп
Октябрь – Ноябрь	1.«Любимые игрушки».	Музыкальный досуг	1 младшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
	2.«Осенний сундучок»	Музыкальные досуги, Музыкально-тематические развлечения	Все возраста	Музыкальный руководитель, воспитатели группы
Ноябрь	1.«День матери»	Конкурсная программа	Старшая-подготовительная группа	Педагоги группы
	2.«День здоровья»	Физкультурные досуги	Все возраста	Инструктор по физ.культуре, педагоги групп
Декабрь	1.«Новый год у ворот»	Новогодние представления	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Январь	1.Прощание с елочкой	Музыкальные представления	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	2.«Колядки. Святки»	Фольклорный праздник	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
Февраль	1.«Любим слушать музыку»	«Музыкальная гостиная»: «Щелкунчик» П.И. Чайковский (балет)	2 Младшая-средняя группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
	2.День защитника Отечества	Тематические занятия	Все группы	Инструктор по физ.культуре, педагоги групп
	3.Масленица	Фольклорный праздник	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Март	1.Международный женский день – 8 марта	Музыкальные представления	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	2.Слушание весенней сказки «Снегурочка» (опера Н. Римский –Корсаков)	Тематические занятия	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы
Апрель	1.День Смеха. Юморина	Музыкальный досуг	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги группы

	2.День Космонавтики	Тематические занятия	2 Младшая-средняя, Старшая-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	3.«Петя и волк» С.С. Прокофьева	Симфоническая сказка.	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	4.День земли	Тематические занятия	2 Младшая-средняя, Старшая-подготовительная группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Май	«День Победы»	Музыкальная викторина	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги групп
	«До свиданья, Детский сад»	Выпускной праздник дошколят	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Июнь	День Защиты детей. «Здравствуй лето»	Спортивный праздник	Все группы	Музыкальный руководитель, Инструктор по физ. культуре, педагоги групп
	Праздник ко Дню независимости	развлечение	Старшая-подготовительная группа	Музыкальный руководитель, педагоги групп
Август	День государственного флага России вДОУ	Праздник, Рисунки на асфальте	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги групп

4. Система внутреннего мониторинга Руководство и контроль воспитательно-образовательной работы

ЦЕЛЬ: совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Этот раздел связан с контрольно-диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением и представляется как система внешнего и внутреннего мониторинга.

Здесь планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, ДРК и др.). Ежегодно планируется организация подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

⇒ **В подготовительной к школе группе** подводятся **итоговые результаты** освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

⇒ **Во всех возрастных группах** детского сада - **промежуточные результаты** освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками по всем направлениям развития. Внутренний контроль предусматривает совершенствование уровня образования каждой группы детского сада разного

возраста, при этом предоставляется необходимая помощь педагогам.

Система мониторинга это комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, который включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) **оптимизации работы** с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагогическая диагностика.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного

возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам готовятся к печати. Этот раздел связан с контрольно - диагностической функцией в управлении дошкольным образовательным учреждением.

Планируются виды и формы контроля (оперативный, тематический, комплексный). Ежегодно планируется организация подведения итоговых и

промежуточных результатов развития дошкольников, освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в которой принимают участие все члены педагогического коллектива.

Промежуточные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития - во всех возрастных группах дошкольного учреждения.

Итоговые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - в выпускной к школе группе.

МОНИТОРИНГ:

Обследование звукопроизношения в средней и старшей группах (2 раза в году)

Обследование выполнения детьми основных физических движений во всех дошкольных группах (2 раза в год). Обследование детей по освоению основной общеобразовательной программы (минимум 2 раза в год)

ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА:

Анкетирование педагогов, родителей (с обязательным анализом результатов и рекомендациями)

Цель - Создать условия для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников.

Цель - Создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формы проведения мониторинга.

№ п/п	мероприятия	дата	Ответственный
	Обобщение информации		Все группы
1	Обследование	Сентябрь май	
	Оперативное изучение		
2	Качество проведения утренней гимнастики и «гимнастики пробуждения»	Октябрь	Все группы
	Владение детьми различными изобразительными техниками		В течение года все группы
3	Тематический контроль		
	Создание условий для укрепления и сохранности физического и психологического здоровья воспитанников. Создание условий для воспитания патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.	К педсоветам Справка приказ	Все группы заведующий, ст. воспитатель
	Промежуточный мониторинг	В течение года	Все группы

	Аналитическая справка	Май	Заведующий ст.воспитатель
	Комплексное изучение	Апрель	
	Подготовка детей к обучению в школе	К педсовету	Воспитатели подготовительной группы
	Справка приказ	Май	Заведующий старший воспитатель

Контроль производится по разным направлениям:

образовательный; психолого-педагогический; медико-социальный; финансово-хозяйственный.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
<i>Оперативный</i>				
1.	-Анализ календарных планов (все группы) -Экспресс диагностика. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп с целью выявления умений и навыков по усвоению программы. -Контроль за организацией работы с детьми по образовательным областям.	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
4.	Соблюдение правил безопасности	Оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
6.	Организация питания воспитанников в группах в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, Оперативный фронтальный	В течение года	Завхоз, заведующий, педагоги

7.	Состояние групповой документации. Проверка документации специалистов.	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
8.	Организация, планирование и реализации мероприятий по ведению здорового образа жизни	оперативный	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель
9.	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: -педагоги; -обслуживающий персонал	оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра завхоз
10.	Соблюдение Санитарно -эпидемио логического состояния групп; режима в группах, на пищеблоке	оперативный	В течение года	Заведующий Медсестра завхоз
11.	Выполнение режима дня, с учетом разного периода года	оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Медсестра завхоз
12.	Выполнение образовательной работы, соблюдение расписания согласно планированию	оперативный	В течение года	Заведующий Старший воспитатель завхоз
13.	Организация прогулок с воспитанниками с учетом разного периода года	оперативный	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
14.	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
15.	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель педагоги специалисты

	ФГОС ДОО			
16.	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
17.	Соответствие предметно – пространственной развивающей среды образовательным областям -Социально-коммуникативное развитие; -Познавательное развитие; -Речевое развитие; -Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
18.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель завхоз
19.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
20.	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет
<i>Тематический</i>				
	1.Создание условий для укрепления и сохранности воспитанников.	Тематический	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

	2. Создание условий для воспитания патриотических чувств, Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.	Тематический	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты
<i>Итоговый</i>				
1.	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе		Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, родители
2.	Мониторинг готовности детей к обучению в школе (подготовительная группа)		Апрель	Заведующий

5. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие в работе с семьей

ЦЕЛЬ: объединить усилия МБДОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

План работы по повышению педагогической компетентности родителей (родительские собрания, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.).

- Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи (социально- педагогическая диагностика; день открытых дверей; встречи-знакомства);
- Совместное творчество детей, родителей и педагогов (конкурсы, акции, праздники и развлечения);
- Совместная деятельность педагогов с родителями (акция, ассамблея, вечер музыки и поэзии, собрания - встречи, гостиная, салон, фестиваль, клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность;
- Образование родителей (лекции, вебинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клуб).

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей (в период снятия ограничений по COVID-19)	Апрель	Старший воспитатель
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях).	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы и ДОУ).	Сентябрь	Воспитатели
Методические рекомендации для родителей: «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников».	Сентябрь	Воспитатели
Картотека «Игры и эксперименты с песком и камнями».	Октябрь	Воспитатели
Консультация: «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе».	Октябрь	Педагог-психолог
Буклеты: «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	Октябрь	Воспитатели
Консультация: «Математические сказки в развитии логико-математического мышления дошкольников».	Ноябрь	Воспитатели
День добрых дел: «Организация птичьей «столовой». (12 ноября – Синичкин день).	Ноябрь	Воспитатели
Участие родителей в подготовке к новомуднему празднику.	Декабрь	Воспитатели
Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Январь	Воспитатели
Буклет: «Как любить ребенка».	Январь	Воспитатели
Кладовая психолога: «Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие личности ребенка».	Февраль	Педагог-психолог
Консультация: «Семейная педагогика и домашнее воспитание».	Февраль	Воспитатели
Советы психолога: «Ребенка воспитывает одна мать».	Март	Педагог-психолог
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Старший воспитатель, Воспитатели
«День самоуправления» (включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ) (в период снятия ограничений по COVID-19).	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели

5.1.1 Годовой круг родительских собраний и встреч.

Общие родительские собрания:

1	Собрание №1 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2022 - 2023 учебный год. 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы) 5. Выступление инспектора ГИБДД. 6. Соблюдение мер по нераспространению коронавирусной инфекции. 7. Режим безопасности. Антитеррор. 8. Разное.	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Инспектор ГИБДД Председатель родительского собрания
2	Собрание № 2 Родительское собрание «Результаты воспитательно - образовательной деятельности по итогам учебного полугодия» Проведение Родительского рейда «Безопасная горка»	декабрь	Заведующий Старший воспитатель Председатель родительского собрания
3	Собрание № 3 1. Подведение итогов работы ДОУ за 2022- 2023 год 2. Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ (анкетирование родителей).	май	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги, Родители

5.1.2 Родительские собрания в группах

1.	Собрание № 1 Младшая группа: Организационное собрание «Первый раз в детский сад». Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3 лет. 2 младшая - средняя группа: «Особенности образовательного процесса в младшей и средней группе. Задачи воспитания и обучения на учебный год». Старшая - подготовительная группа: «Возрастные особенности детей 5-6 лет». «Возрастные особенности детей седьмого года жизни».	октябрь	Воспитатели группы, педагог-психолог
2.	Собрание № 2 Младшая группа: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» «Развитие речи детей 3 лет» 2 младшая-средняя группа: «Семья. Семейные ценности».	январь	Воспитатели группы, педагог-психолог

	Старшая- подготовительная группа: «Основы финансовой грамотности обучающихся старшего дошкольного возраста». «Роль семьи в формировании интересов детей и выборе будущей профессии».		
3.	Собрание № 3 Младшая группа: «Чему мы научились за год» 2 младшая-средняя группа: «Как повзрослели и чему научились наши дети» Старшая группа: Итоговое «Наши успехи за год». Подготовительная группа: Итоговое «Ребенок на пороге школы». Подготовка к выпускному.	апрель	Воспитатели группы, Заведующий Воспитатели группы, Заведующий Воспитатели группы, Заведующий Воспитатели группы, Заведующий
4.	Собрание № 3 Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	май	Заведующий

5.1.3 Заседания Родительского комитета.

Заседание Родительского комитета № 1 1. Состав родительского комитета. Выбор председателя родительского комитета 2. Обсуждение плана работы родительского комитета на 2022–2023 учебный год. 3. О режиме функционирования МБДОУ. 4. О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции в ДОУ. 5. О порядке организации образовательной и воспитательной работы. 6. Особенности адаптационного периода детей разного возраста в ДОУ (для вновь поступивших воспитанников) 7. Освещение планируемых мероприятий в ДОУ на сентябрь–ноябрь. 8. Об организации питания в ДОУ 9. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности 10. Разное	председатель род. комитета	По плану 1 раз квартал сентябрь- октябрь
Заседание Родительского комитета № 2 1. Организация и проведение «Новогодних встреч «Волшебство под Новый год» 2. Освещение планируемых мероприятий в ДОУ на декабрь – февраль 3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных дню защитника Отечества 4. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности 5. Разное	председатель род. комитета	Декабрь

Заседание Родительского комитета № 3 1. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному мужскому дню 8 марта. 2. Освещение планируемых мероприятий в ДОУ на 2 квартал. 3. Организация и проведение Недели открытых дверей. 4. Подготовка к субботникам по благоустройству территории 5. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности 6. Информирование родителей о деятельности образовательной организации (открытость, доступность информации, график работы и пр.) 7. Разное	председатель род. комитета	март
Заседание Родительского комитета № 4 1. Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. 2. Организация летнего отдыха детей. Формы и методы оздоровления детей в летний период 3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МБДОУ к новому 2023-2024 учебному году. 4. Организация и проведение выпускного праздника «До свидания, детский сад!» 5. Отчет о результатах антикоррупционной деятельности 6. Разное Благоустройство территории. Наши традиции: «Выпускник-2023», «Парад олимпийцев»	председатель род.комитета	май
Заседание Родительского комитета № 5 Составление плана на новый учебный год. Утверждение годового плана, годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания образовательной деятельности, распорядка дня на новый учебный год.	председатель род.комитета	август

5.1.4 План работы по повышению педагогической компетентности родителей

Родительские собрания, вебинары, тренинги, практикумы, круглые столы. Консультации для родителей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Проведение консультаций, практикумов, бесед для родителей (также в формате дистанта)	В течение года	педагоги

3	Проведение лектория для родителей в формате дистанта (по плану)	В течение года	Старший воспитатель Родители
4	Пропаганда психолого-педагогических знаний.	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
5	Адаптация детей к ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
6	Готовность ребёнка к школе (для подготовительной к школе группы)	Октябрь	Старший воспитатель
7	Консультации для родителей по правам ребенка Правовая помощь Основные аспекты защиты прав и свобод ребенка дошкольника	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8	Музыкальное развитие ребенка.	Декабрь	Муз. руководитель
9	Игрушка в жизни ребёнка	Декабрь	Старший воспитатель
10	Профилактика гриппа и ОРЗ	Январь	воспитатели
11	Речевые игры дома	Февраль	Старший воспитатель
12	Нужны ли ребёнку спортивные занятия?	Март	Инструктор по физической культуре
13	Учим ребёнка общаться	Апрель	Старший воспитатель
14	Ребёнок на отдыхе	Май	Медсестра
15	Индивидуальные консультации по психологической готовности детей к школе	В течение года	Старший воспитатель Педагоги подготовит. группы
16	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
17	Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

5.1.5 Информационно-педагогическое просвещение родителей

Наглядная педагогическая агитация

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Информированность родителей по различным вопросам на информационных стендах,

официальном сайте детского сада.

Информационное просвещение родителей (индивидуальная беседа, консультация, видеоконференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека, официальный сайт.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оформление информационно –справочных стендов: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	В течение года	Воспитатели специалисты старший воспитатель
2	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги групп
3	Листовки: Адаптация детей в первый месяц пребывания в ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Если ребёнок говорит плохо	Октябрь	Старший воспитатель
5	Обновление информации в групповых уголках «Для Вас, родители!»	Постоянно	Педагоги групп
6	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
7	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Инструктор по физической культуре, педагоги групп
8	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги групп
9	Размещение информационных материалов о жизнедеятельности ДОУ на официальном сайте учреждения, в социальной сети телеграм	В течение года	старший воспитатель

5.1.6 Педагогическое просвещение родителей.

Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.

Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Выборы Родительского комитета МБДОУ, планирование и организация его работы	Сентябрь Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет

2	Участие родителей в совете ДООУ в разработке локальных актов учреждения	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет
Совместная работа: выставки, развлечения, соревнования			
3	Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет
4	Неделя здоровья, День открытых дверей	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет
5	Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родит. комитет

5.1.7 Перспективный план работы с родителями в МБДОУ № 15

на 2022 -2023 учебный год

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей»	-Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели
День знаний	Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели Специалисты Родители
Анкетирование «Давайте познакомимся»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье, составление социального паспорта групп.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Памятки для родителей «Возрастные особенности детей».	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование	- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Август	Воспитатели Специалисты Родители

Групповые родительские собрания (по плану)	-Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. -Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
День знаний БДД	Профилактика ДДТТ, инструктаж по безопасности	Сентябрь	Воспитатели Специалисты Родители
Консультации для родителей на сайте	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
Выставка конкурс «Осенний букет»	-Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. -Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь	Воспитатели Родители
Развлечение «Здравствуй, осеньзолотая!»	-Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. -Развитие эмоционально - насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель Специалисты Родители
Участие в проектах: «Огород на окне» «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» «Гражданство»	-Привлечение родительского интереса к познавательному развитию детей; -Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам познавательного развития воспитанников.	В течение года	Воспитатели Родители
Анкетирование родителей	-Определения зоны информативной помощи в рамках внедрения ФГОС ДО.	Ноябрь	Воспитатели Родители
Оформление групповых информационных стендов (по плану)	-Привлечение родительского интереса к проблемам развития ребенка-дошкольника; -Распространение педагогических знаний среди родителей.	В течение года	Воспитатели Родители

5.2 Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования.

План мероприятий по вопросам преемственности в работе МОУ СОШ «Средняя школа №11» и взаимодействию с социумом.

ЦЕЛЬ: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

Содержание	Сроки	Ответственный
Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников»	В течение года	Ст.воспитатель
Взаимопосещения педагогов ДОУ и ОУ	В течение года	Старший воспитатель
Совместная выставка детского творчества по теме: «Волшебная осень»	Сентябрь	Воспитатели Подготовительной группы, учителя нач. классов
Ознакомительная	Сентябрь	Старший воспитатель
Экскурсия в школу для детей подготовительных группа «Рабочее место ученика»		
Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги группы
Общее собрание для родителей с участием педагогов	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог
Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой, - Историко-этнографическим музеем, - Пожарной частью, - Детской школой искусств, - ГИБДД 1. Участие в беседах, викторинах. 2.Посещение праздников, мероприятий 3. Участие в очных, дистанционных конкурсах, фестивалях 4. Проведение инструктажей, эвакуационных учений. 5. Месячники по ППБ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель

6. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ.

Цель: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2022-2023 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ * Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Педагог-психолог
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Завхоз
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий ответственный по ОТ
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Октябрь - ноябрь	Завхоз кастелянша
10.	Подготовка здания к зиме	ноябрь	Завхоз
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий делопроизводитель
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Завхоз педагоги
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Заведующий Завхоз
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

6.1 Оперативные совещания администрации

Управленческая деятельность			
Совещания при заведующей			
	1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. Утверждение режимов, расписания занятий, кружковой работы. Расстановка кадров, комплектование групп. 2. О готовности групп и кабинетов к учебному году. Анализ заболеваемости и посещаемости за лето Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Антитеррористическая безопасность. 3. Организация платных образовательных услуг.	Заведующий ст. воспитатель медсестра завхоз	Август
2.	Итоги подготовки учреждения к учебному году. О проведении стартовой диагностики. Анализ заболеваемости за август. Об организации оздоровительной работы. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Об обеспечении безопасности учреждения. О проведении родительских собраний	Заведующий	Сентябрь
3.	Расширенное заседание с членами ПМк. Итоги стартовой диагностики. Организация коррекционно-развивающей работы. Социальный паспорт семьи. Итоги анкетирования родителей. О подготовке педагогов к участию в конкурсе. О готовности учреждения к работе в зимних условиях. Анализ заболеваемости и посещаемости за сентябрь месяц. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности. Об обеспечении безопасности учреждения	Заведующий ст. воспитатель завхоз специалисты члены ПМк	Октябрь
4	Анализ заболеваемости и посещаемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ, коронавирусу и гриппу. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. Анализ качества питания в ДОУ. О составлении графиков отпусков сотрудников О подготовке и проведении новогодних утренников. Противопожарная безопасность.	Заведующий завхоз ст. воспитатель медсестра	Декабрь

	О подготовке выпускников к обучению в школе. Об эффективности контроля в ДОУ за 1 полугодие. О соблюдении требований охраны труда, правил ПБ. Анализ заболеваемости и посещаемости. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Заведующий заместитель заведующего по АХЧ ст. воспитатель медсестра	Январь
	Анализ заболеваемости и посещаемости за январь месяц. О работе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (воспитатели). Выполнение санэпидрежима в ДОУ. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей, предупреждению травматизма. Отчет комиссии по предупреждению детского травматизма о проведенной работе.	Заведующий ст.воспитатель медсестра	Март
	О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей, предупреждению травматизма. О проведении выпускных утренников. О проведении родительских собраний	Заведующий ст. воспитатель	Апрель
	О проведении летней оздоровительной кампании (планирование работы) О ремонтных работах в летний период О благоустройстве территории учреждения. Выполнение санэпидрежима в ДОУ. О комплектовании учреждения. Об эффективности оздоровления детей в ДОУ	Заведующий ст. воспитатель медсестра	Май
	Анализ заболеваемости за май месяц Комплектования групп на летний оздоровительный период. О подготовке учреждения к новому учебному году. Об организации питания в летний период. О подготовке к августовской конференции	Заведующий ст. воспитатель	Июнь

6.2 Производственно-профсоюзные собрания.

Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
<i>Производственно-профсоюзные собрания</i>		
Об итогах проведения летней оздоровительной кампании: -отчет инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей об организации летнего досуга, праздников и развлечений. - отчет медицинской сестры об итогах оздоровления детей. О готовности групп и кабинетов к новому учебному году (аналитическая справка ст. воспитателя, отчеты специалистов, педагогов). Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Сохранность имущества, рациональное расходование бюджетных средств.	Сентябрь	Заведующий
Утверждение графиков отпусков сотрудников. О выполнении инструкции по охране труда и безопасности учреждения	Декабрь	Заведующий
О проведении летней оздоровительной кампании. О расстановке кадров на летний период. О подготовке учреждения к новому учебному году.	Май	Заведующий

7. Безопасность.

Организация работы по безопасности		
Основные мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.	Организация и проведение учений по теме: ««Эвакуация воспитанников и персонала при угрозе возникновения ЧС» в рамках проведения дней безопасности»	сентябрь
	Проведение объектовых тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации	ежемесячно
	Проведение Дней безопасности: - спортивный досуг «Безопасное село»; - беседы, игры по теме «Дом без опасности» - консультация для педагогов на тему «Работа с родителями по теме «Безопасность детей в семье»; - оформление уголков безопасности в группах.	август - октябрь
	Организация проведения месячника по вопросам гражданской обороны	октябрь
	Подготовка к пожароопасному сезону, предупреждению пожаров	март – октябрь
	Проведение мероприятий в рамках месячника пожарной безопасности: - инструктаж по действиям персонала по обеспечению быстрой эвакуации в случае пожара в ДОУ. - оформление наглядной агитации для родителей по теме; - планирование ситуационных бесед с детьми «Что будет, если...?» - проведение досугов с детьми старших групп по теме; - учебное занятие с персоналом, презентация «Организация и обеспечение пожарной безопасности» а) основные причины пожаров; б) действия при пожаре и первая помощь.	апрель
	Организация празд, посвящённого «Дню пожарной охраны»	май
	Проведения месячника безопасности людей на водных объектах.	июнь

Подготовка органов управления, сил и средств ГО и РСЧС	Проведение заседания Комиссии по эвакуации: «Уточнение порядка действий при эвакуации в случае возникновения ЧС».	февраль июль
	Проведение заседания комиссии по повышению устойчивости функционирования (ПУФ) учреждения по теме: «Подготовка учреждения к отопительному сезону»; «Подведение итогов работы по ПУФ за 2022 год»	сентябрь декабрь
Выставочная деятельность, общественные, культурно-массовые, спортивные и другие мероприятия.	Проведение мероприятий, посвящённых дню спасателя - презентация для детей старшего возраста «МЧС России»;	27 декабря
	Организация и проведение комплекса профилактических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в период массовых мероприятий.	В соответствии с планом основных мероприятий
	Организация и проведение в учреждении мероприятий, посвящённых Дню пожарной охраны: - спортивный досуг в подготовительной группе - презентации для детей среднего возраста «Правила поведения при пожаре»	апрель
	Выставка детского творчества, посвящённого «Дню пожарной охраны»	май
	Организация информирования воспитанников их родителей о правилах пожарной безопасности, в том числе в быту, а также о действиях в случае возникновения пожаров	май-август

7.1 Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Обновление инструкций по АТЗ		
Проведение инструктажей и практических занятий с сотрудниками	По графику	Отв. по АТЗ

7.2 Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение инструктажей с сотрудниками	Сентябрь и по необходимости	Зам.зав.АХЧ
Организация и проведение учебных тревог по эвакуации	Октябрь, апрель	Зам.зав.АХЧ
Ревизия наличия документов по ППБ. Приведение в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий, зам.зав.АХЧ
Оформление уголков по ППБ в группах и на общем стенде ДОУ	Октябрь	Зам.зав.АХЧ, воспитатели групп
Проверка всех противопожарных водоисточников, подходов и подъездов к ним.	Октябрь, декабрь	Зам.зав.АХЧ
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Зам.зав.АХЧ
Ревизия пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам.зав.АХЧ
Подготовкам к проведению новогодних утренников	Декабрь	Заведующий, зам.зав.АХЧ
Приобретение СИЗОВ, наглядного материала по ППБ	Апрель	Зам.зав.АХЧ
Контроль работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Зам.зав.АХЧ
Проверка здания и территории на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Зам.зав.АХЧ
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25- м числам	Зам.зав.АХЧ
Обучение и проверка знаний работников по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	По графику	Администрация ДОУ
Инструктаж по ПБ при проведении культурно-массовых мероприятий	В теч.уч.года	Зам.зав.АХЧ

7.3 План комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма, развития расовой толерантности в МДОУ детский сад №15 «Улыбка» на 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на учебный год	сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь	Заведующий
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на планерках, педагогическом совете и т.д	в течение года	Заведующий
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте ДОУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма терроризма	в течение года	Воспитатель
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Заведующий
7	Усиление пропускного режима	в течение года	Завхоз
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ	в течение года	Дежурный
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года	Сторож Рабочий по зданию
10	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Воспитатели
11	Распространение опыта проведения мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года	Воспитатели
12	Проведение учений и тренировок в ДОУ по отработке взаимодействия администрации ДОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заведующий Завхоз
7.3.1 Мероприятия с воспитанниками			
13	Мероприятия по толерантному воспитанию в игровой форме «Учимся быть терпимыми»	Сентябрь	Воспитатели
14	1. Беседы и занятия с детьми на темы: «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	В течение года	Воспитатели

15	«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь? », «Беседы с детьми на развитие навыков общения», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». 2. Выставка рисунков по теме: «Мир без войны» «Кто такие террористы». 3. Проведение практических занятий по эвакуации. 4. Обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций.	В течение года	Воспитатели
16	Оформление выставки «Традиции и обычаи армянского, русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель
17	Встреча с первоклассниками: игровая программа «Веселые старты»	В течение года	Воспитатели Учителя Инструктор по физической культуре
7.3.2 Мероприятия с родителями			
18	Проведение родительских собраний по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года	Заведующий Воспитатели
19	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	Воспитатели
20	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	в течение года	Заведующий Воспитатели
21.	- Консультации «Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации» - Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей. - Оформление стенда «Осторожно терроризм».	в течение года	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

7.4 Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
5.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в общественном транспорте; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к перекрестку.	в течение года	воспитатели
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатели
10.	Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак»	апрель	ст. воспитатель
11.	Досуги и развлечения: «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?» «Идем в гости к зебре» « Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	воспитатель
13.	«Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	октябрь февраль апрель	воспитатели
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели

15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	Ноябрь октябрь февраль апрель	Воспитатели
16.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	воспитатели
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах села»	октябрь	ст. воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	воспитатели

7.5 Защита прав участников образовательного процесса

Цель: обеспечение защиты прав ребенка, повышение правовой культуры педагогов, родителей

Задачи:

- ✓ Дать представление детям о «Конвенции ООН о правах ребенка», как о документе, защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
- ✓ Познакомить педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы.
- ✓ Вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, привлекая их к участию в мероприятиях МБДОУ.
- ✓

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Формирование базы данных о семьях, имеющих проблемы в воспитании детей Размещение информационных листов в родительских уголках с координатами инстанций, занимающихся защитой прав ребенка.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
	Рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка.	Воспитатели групп
Октябрь	Подбор нормативных документов, регламентирующих защиту прав ребенка, оформление папки с материалами для родителей и педагогов	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
	Беседа с детьми: «Знакомимся с правами»	Воспитатели групп
Ноябрь	Консультация в уголке для родителей «Права ребенка и их соблюдение в семье»	Воспитатели групп
	Консультация для воспитателей: «Обзор игр и упражнений по воспитанию правовой культуры дошкольника».	Заведующий, ст.воспитатель
	Праздник	Музыкальный руководитель
Декабрь	Информационный лист для родителей детей младшего возраста «Право ребенка на охрану физического здоровья». Передвижная книжно-иллюстративная выставка «Ваши права, дети»	Воспитатели Мл. и ср. групп Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Январь	Беседа с сотрудниками коллектива на тему «Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья».	Ст.воспитатель

Февраль	Праздник «День Защитника Отечества».	Воспитатели Музыкальный руководитель
Март	Консультирование воспитателей по действиям в случае жестокого обращения с ребенком.	Заведующий МБДОУ
Апрель	Консультация для воспитателей «Для чего нужно знать свои права и обязанности»	Ст.воспитатель
	День открытых дверей	Заведующий МБДОУ
Май	Подготовка информационного материала по правам ребенка в родительские уголки групп	Ст.воспитатель
Июнь	Праздник «День защиты детей».	Воспитатели Музыкальный руководитель

7.6 Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медсестра ответственный по охране труда
Пополнять запас: -СИЗ-маски и перчатки -дезинфицирующих средств -кожных антисептиков	Ежемесячно	Бухгалтер, завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз.
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: текущей уборки и дезинсекции	ежедневно	завхоз
Генеральной уборки	еженедельно	

7.7 Организация летней оздоровительной работы

7.7.1 План летних оздоровительных мероприятий младшая группа

Время проведения	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1 июня «День защиты детей» 12 июня «День независимости России»		
Первая неделя	1. Познавательные беседы: «Что нам лето принесет?» 2. Театрализованные представления по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» 3. Проблемные игровые ситуации: «Как подружиться?», «Поделись игрушкой», «Меня обидели». 4. Уроки безопасности (безопасность и отдых).	Воспитатели
Вторая неделя	1. Коллективное рисование: «Здравствуй, лето!» 2. Народные игры. 3. Рисунки на асфальте «Дружба крепкая».	Воспитатели
Третья неделя	1. Познавательные игры по правилам безопасности на дороге. 2. Беседа о ПДД: «Дорога ошибок не прощает». 3. Развлечение на знание ПДД: «Красный, желтый, зеленый» 4. Просмотр кукольного спектакля.	Воспитатели Музыкальный руководитель Работники ДПС, ГИБДД
Четвертая неделя	1. Знакомство со спортивными снарядами. Спортивные игры на площадке группы. 2. Конкурс построек из песка «Город моей мечты». 3. Беседа «Опасные растения и грибы». 4. Конкурс «Цветы лета» (составление композиций из растительного материала).	Воспитатели Инструктор по физкультуре Старшая медсестра
ИЮЛЬ		
Праздник мыльных пузырей. Здравствуй, лето!		

Первая неделя	1. Познавательные, дидактические игры по ПБ. 2. Знакомство с профессией пожарного. 3. Учебная тренировка с детьми и сотрудниками по отработке действий в условиях ЧС (пожар). 4. Познавательно – развлекательная игра – путешествие «Летние загадки».	Воспитатели Инструктор по физкультуре Заместитель заведующего по безопасности
Вторая неделя	1. Беседы экологического содержания «Мой дом – природа!» 2. Игры и развлечения с водой «В гостях у Водяного». 3. Конкурс модной одежды из бросового материала с участием родителей «Модники и модницы». 4. Развлечение «Звуки леса» (ознакомление с растительным миром родного края).	Воспитатели Музыкальный руководитель
Третья неделя	1. Беседы с детьми о профилактике кишечных инфекций «Невидимые микробы – видимые болезни». 2. Спортивное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Игры – драматизации «Здравствуй, сказка».	Воспитатели Инструктор по физкультуре медсестра
Четвертая неделя	1. Народные игры и хороводы «Есть у солнышка друзья». 2. Развлечение с красками и кистями «Волшебная палитра». 3. Беседа о пользе свежих овощей, фруктов, ягод «Витамины на грядке». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Когда я стану взрослым». 5. Беседы нравственно – этического содержания «Приходите в гости к нам».	Воспитатели медсестра
АВГУСТ		
13 августа «День физкультурника» 22 августа «День государственного флага России»		
Первая неделя	1. Подвижные игры. 2. Сбор и заготовка природного материала для гербариев, поделок. 3. Спортивный праздник «Мы растем здоровыми, сильными, умелыми». 4. Ознакомление детей с народными промыслами «Праздник игрушки».	Воспитатели Инструктор по физкультуре

Вторая неделя	1. Беседы экологического содержания, игры, викторины «День окружающей среды». 2. Подвижные игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч». 3. Изготовление игрушек из бумаги «Дуй ветерок». 4. «Веселые эксперименты» (опыты с водой, песком, землей).	Воспитатели Инструктор по физкультуре
Третья неделя	1. Конкурс чтецов «Летний денек» (стихотворения о лете, об отдыхе). 2. Изготовление поделок из природного материала. 3. Фестиваль юных художников «Мы рисуем лето».	Воспитатели
Четвертая неделя	1. Конкурс рассказа о летнем отдыхе «Где мы были, что видали – обо всем вам рассказали!» 2. Беседа и викторина «Безопасная дорога». 3. Конкурс фотографий о летнем отдыхе «Веселое лето». 4. Беседы о правилах поведения в общественных местах «Что нас ждет у ворот?»	Воспитатели

7.7.2 План летних оздоровительных мероприятий 2 младшая - средняя группа

Время проведения	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1 июня «День защиты детей»		
12 июня «День независимости России»		
Первая неделя	1. Поисковая деятельность детей «Где растут сорняки?» 2. Трудовая деятельность в природе (огород, цветник). 3. Тематические беседы, дидактические, познавательные игры «Остров безопасности» (отдых у водоема).	Воспитатели
Вторая неделя	1. Физкультурный досуг. 2. Тематический день «Подвижные игры разных народов». 3. Тематический день «Знакомство с историей с. Березнецово».	Воспитатели Инструктор по физкультуре
Третья неделя	1. Наблюдение за дорожным движением. 2. Викторина «Безопасность на дороге». 3. Тематический день по патриотическому воспитанию (патриотическая комната, альбом). 4. Литературный вечер по произведениям К.И.Чуковского.	Воспитатели

Четвертая неделя	1. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с помещением библиотеки, библиотекарем. 2. Конкурс рисунков песком. 3. Конкурс творческих работ «Цветы лета» (составление композиций из растительного материала). 4. День здоровья «Оранжевое солнце – оранжевое лето».	Воспитатели
ИЮЛЬ		
Праздник мыльных пузырей. Здравствуй, лето!		
Первая неделя	1. Знакомство с профессией пожарного.	Воспитатели
	2. Фестиваль театральных постановок «Маленькие артисты на большой сцене». 3. Физкультурный праздник «За горами, за лесами – реки да моря».	Инструктор по физкультуре
Вторая неделя	1. Поисковая деятельность детей «Приключение в цветочном городе». 2. Физкультурный досуг по ПДД «Пешеходы». 3. Беседа нравственно – эстетического содержания «Собираемся в гости». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Город мечты». 5. Беседа «Герои нашего времени».	Воспитатели
Третья неделя	1. Беседа экологического содержания «Сбережем свою планету». 2. Конкурс творческих работ «Земля – наш дом родной». 3. Нетрадиционные приемы рисования на прогулке с использованием природного материала «Точка, точка, запятая». 4. Игры – драматизации по любимым сказкам.	Воспитатели
Четвертая неделя	1. Спортивный праздник «Мы с зарядкой дружим, доктор нам не нужен». 2. Народные игры и хороводы. 3. Экскурсия в березовую рощу. 4. Литературный вечер «Русские народные сказки». 5. Конкурс построек из песка.	Воспитатели Инструктор по физкультуре
АВГУСТ		
13 августа «День физкультурника» 22 августа «День государственного флага России»		
Первая неделя	1. Сбор и заготовка природного материала для гербариев и поделок. 2. Литературный вечер по произведениям детских писателей. 3. Подвижные игры.	Воспитатели

Вторая неделя	1. День здоровья «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» 2. Фестиваль народный сказки: игры – драматизации по любимым сказкам. 3. Беседа экологического содержания «Обитатели морей». 4. Конкурс чтецов «Летний день» (стихотворения о лете, об отдыхе).	Воспитатели Инструктор по физкультуре медсестра
Третья неделя	1. Трудовые поручения на участке д/с. 2. Кукольный спектакль. 3. Народные хороводы игры «Во поле береза стояла». 4. Беседы о правилах поведения в общественном транспорте «Мы едем, едем, едем в далекие края».	Воспитатели
Четвертая неделя	1. Трудовые поручения на грядках «Собираем урожай». 2. Литературный вечер по произведениям С. Михалкова. 3. Беседа экологического содержания «Вода – источник жизни». 4. Досуг по мотивам пословиц, поговорок, народных примет об урожае.	Воспитатели

7.7.3 План летних оздоровительных мероприятий

Старшая - подготовительная к школе группа

Время проведения	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1 июня «День защиты детей» 12 июня «День независимости России»		
Первая неделя	1. Поисковая деятельность детей «Где растут сорняки?» 2. Трудовая деятельность в природе (огород, цветник). 3. Тематические беседы, дидактические, познавательные игры «Остров безопасности» (отдых у водоема).	Воспитатели
Вторая неделя	1. Физкультурный досуг. 2. Тематический день «Подвижные игры разных народов». 3. Тематический день «Знакомство с историей с. Чалтырь».	Воспитатели Инструктор по физкультуре
Третья неделя	1. Наблюдение за дорожным движением. 2. Викторина «Безопасность на дороге». 3. Тематический день по патриотическому воспитанию (патриотическая комната, альбом). 4. Литературный вечер по произведениям «».	Воспитатели

Четвертая неделя	1. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с помещением библиотеки, библиотекарем. 2. Конкурс рисунков песком. 3. Конкурс творческих работ «Цветы лета» (составление композиций из растительного материала). 4. День здоровья «Оранжевое солнце – оранжевое лето».	Воспитатели
ИЮЛЬ		
Праздник мыльных пузырей. Здравствуй, лето!		
Первая неделя	1. Знакомство с профессией пожарного. 2. Фестиваль театральных постановок «Маленькие артисты на большой сцене». 3. Физкультурный праздник «За горами, за лесами – реки да моря».	Воспитатели Инструктор по физкультуре
Вторая неделя	1. Поисковая деятельность детей «Приключение в цветочном городе». 2. Физкультурный досуг по ПДД «Пешеходы». 3. Беседа нравственно – эстетического содержания «Собираемся в гости». 4. Конкурс рисунков на асфальте «Город мечты». 5. Беседа «Герои нашего времени».	Воспитатели
Третья неделя	1. Беседа экологического содержания «Сбережем свою планету». 2. Конкурс творческих работ «Земля – наш дом родной». 3. Нетрадиционные приемы рисования на прогулке с использованием природного материала «Точка, точка, запятая». 4. Игры – драматизации по любимым сказкам.	Воспитатели
Четвертая неделя	1. Спортивный праздник «Мы с зарядкой дружим, доктор нам не нужен». 2. Народные игры и хороводы. 3. Экскурсия в березовую рощу. 4. Литературный вечер «Русские народные сказки». 5. Конкурс построек из песка.	Воспитатели Инструктор по физкультуре
АВГУСТ		
13 августа «День физкультурника» 22 августа «День государственного флага России»		
Первая неделя	1. Сбор и заготовка природного материала для гербариев и поделок. 2. Литературный вечер по произведениям... 3. Подвижные игры.	Воспитатели

Вторая неделя	1. День здоровья «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» 2. Фестиваль народный сказки: игры – драматизации по любимым сказкам. 3. Беседа экологического содержания «Обитатели морей». 4. Конкурс чтецов «Летний день» (стихотворения о лете, об отдыхе).	Воспитатели Инструктор по физкультуре медсестра
Третья неделя	1. Трудовые поручения на участке д/с. 2. Кукольный спектакль. 3. Народные хороводы игры «Во поле береза стояла». . Беседы о правилах поведения в общественном транспорте «Мы едем, едем, едем в далекие края».	Воспитатели
Четвертая неделя	1. Трудовые поручения на грядках «Собираем урожай». 2. Литературный вечер по произведениям С. Михалкова. 3. Беседа экологического содержания «Вода – источник жизни». 4. Досуг по мотивам пословиц, поговорок, народных примет об урожае.	Воспитатели