**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ДЕТСКИЙ САД №15 «УЛЫБКА»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОДГОТОВИЛА:**

***СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:***

***ПУДЕЯН Д.М.***

с. ЧАЛТЫРЬ

**АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧ.ГОДА.**

* + В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.
  + МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ дошкольного образования . В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

50% детей адаптировались в лёгкой форме, т.у. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель;

У З8% детей острая фаза адаптационного периода прошла в степени средней тяжести. Они переболели по 1-2раза, у них наблюдались признаки психического стресса: у одних- беспокойство и страх, у других – упрямство и негативизм, у третьих – плаксивость и капризность, но по истечению 2-х недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Для 12% острая фаза адаптации ещё не завершилась. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

***Годовые задачи на начало учебного 2019-2020уч.г. были определены следующие:***

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
2. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности;
3. Продолжить работу по организации игровой деятельности дошкольников, особое внимание уделить системе проведения сюжетно-ролевых игр;
4. Формировать у детей  нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности.

В процессе работы педагогов было создано несколько проектов.

Воспитатели составили фотовыставки по работе над проектами. Благодаря проведённой работе, значительно расширился, как словарный запас детей, так и познавательный интерес к окружающему миру природы, у детей развивалась любознательность и тяга к знаниям. Вся работа проводилась в форме игры, что не вызывало у детей чувства принуждения и утомления.

Хочется отметить работу педагогов за летний период, т.к. эта работа проводилась по проектному методу. Была проведена большая творческая работа, составлен подробный фотоотчёт по мероприятиям. Проект включал в себя разнообразную деятельность: экскурсии, спортивные праздники, развлечения, просмотр мультфильмов, разнообразные игры, коллективные работы по изодеятельности, изготовление игрушек из бросового материала, чтение худ. литературы, кукольные спектакли.

Педагоги подошли к работе над проектом очень ответственно и добросовестно. Всё, что было запланировано провели. Снимки будут выставлены на сайте ДОУ.

В конце полугодия педагоги обеих групп сдали аналитический отчёт(самоанализ) за первое полугодие.

В связи с новыми стандартами дошкольного образования педагоги много работали над пополнением своей копилки знаний, т.е. велась работа по самообразованию.

Большая работа проводится педагогами над формированием предметно - развивающей среды.

Значение предметно - развивающей среды для развития детей особенно возросло с принятием новых стандартов дошкольного образования, поскольку мы должны формировать интегративные качества, а они, как известно, формируются в игре. Педагогами совместно с родителями воспитанников были приобретены различные дидактические игры, игрушки, пополнены групповые библиотеки.

В детском саду проводится большая работа над активным пополнением словарного запаса детей. Были приобретены различные наглядные пособия, картины, книги, дидактические игрушки.

В течение первого полугодия было проведено множество мероприятий для детей:

***Утренники:*** «Золотая осень», «240 лет переселению армян на Дон», «Развеселый Новый год!»

***Праздники и развлечения:*** «Страна знаний», «День дошкольного работника», «День народного единства», «Будь здоров, малыш», «Примерный пешеход», День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)

 «День отца», Праздник, посвящённый «Дню пожилого человека», Музыкальный праздник «Осенняя мелодия», «День матери», «240 лет переселения армян на Дон», «Встреча с интересным человеком», «День здоровья», Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»,

Утренники: «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал», «Новогодние чудеса»

***Участие в праздничных мероприятиях села:***

* «День села»
* «День пожилого человека»

***Конкурсы:*** «Дорога глазами детей»

Смотр – конкурс «Предметно-развивающая среда групп. Готовность к учебному году «Детский сад – волшебная страна»

Конкурс рисунков «Мы за дорожную безопасность»

Конкурс детский рисунков «Осенний калейдоскоп»

***Выставки:*** «Наш любимый детский сад», «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка своими руками».

В течение первого полугодия совместно с педагогическим коллективом проведены педсоветы, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

***Темы педсоветов:***

Установочный «О готовности детского сада к новому учебному году»

«Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Были представлены вниманию педагогов следующие ***семинары***, ***консультации:***

**Семинар по теме:** «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников в дошкольном учреждении»

**Семинар-практикум по теме:** «ТРИЗ – технология речевого развития в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

**Семинар** **по теме:** «Психологические особенности воспитанников»

**Консультации специалистов:**

**Консультации муз.руководителя на темы:**

«Фоновая музыка в жизни дошкольной организации»

«Роль воспитателя на музыкальном занятии, участие на праздниках и развлечениях. Виды и формы музыкальной деятельности»

**Консультация инструктора по физической культуре на тему:**

**«**Физическое развитие детей дошкольного возраста в подвижных играх»

**Консультации ст.воспитателя на темы:**

«Воспитание у детей национальной культуры в дошкольном учреждении»

«Сила и дух армянского народа. День народных умельцев»

«Организация наблюдений в природе»

«Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательной работы с детьми»

**Темы самообразования педагогов:**

Кардашян А.А.: «Поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»

Ачарян Р.В.: «Русские народные сказки в жизни дошкольника»

Мелексетян К.Г.: «Приобщение детей к национальной культуре средствами музыки»

Экизова В.В.: «Развитие мелкой моторики у дошкольников»

Пудеян Д.М.: «Степ-аэробика, как одно из оптимальных условий физического совершенствования ребёнка и её значение в развитии двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»

Хатламаджиян О.А.: «Роль оригами в развитии конструктивного мышления детей дошкольного возраста»

Багаджиева С.А.: «Психологичесая коррекция развития детей с РАС»

Оганнисян Т.В.: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»

Пудеян Д.М.: «Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО»

**Проведен фронтальный контроль:**

**«**Проверка ведения документации воспитателями, в том числе проверка планов по воспитательно-образовательной работе»

**«**Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Учёт посещаемости дошкольников».

**Тематический контроль:**

**Тема:** «Выполнение двигательного режима в течение дня»»

**Тема:** «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи»

**Тема: «**Выполнение раздела программы «Речевое развитие»: «Руководство самостоятельной деятельностью детей», «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи»»

**Оперативный контроль:**

- организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста;

- подготовка к проведению родительских собраний;

- смотр выносного материала для осенних прогулок;

- организация разнообразной деятельности на прогулках;

- соблюдение правил внутреннего распорядка;

- организация взаимодействия воспитателя и детей в процессе НОД;

- уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах;

- организация и проведение праздников, развлечений, досугов;

- сервировка столов к приёму пищи;

- исполнение нормативных документов, собственных решений, ведение документации;

- выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

- организация подвижных игр на прогулке;

- оборудование уголков для самостоятельной деятельности.;

- соблюдение правил внутреннего распорядка;

- организация взаимодействия воспитателя и детей в процессе НОД;

- система работы в преддверии праздника новогодней ёлки.

- организация и проведение бодрящей гимнастики;

- подготовка молодых педагогов к проведению ООД;

- организация взаимодействия воспитателя и детей в процессе НОД;

На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении занятий: ***открытых мероприятий*** по развитию речи, ФЭМП, физкультуре, ознакомлению с природой, рисованию.

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

За первое полугодие были проведены ***инструктажи*** педагогического коллектива и помощников воспитателя: «Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ», «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)», «Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи».

Проводилась работа по организации безопасности.

Проведение объектовых тренировок по эвакуации сотрудников и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- Проведение «Дней безопасности»:

- спортивный досуг «Безопасный город»:

- беседы, игры по теме «Дом без опасности»

- консультация для педагогов на тему «Работа с родителями по теме «Безопасность детей в семье»;

- оформление уголков безопасности в группах

Сводная таблица мониторинга начало 2019-2020 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | количество детей | **Познавательное развитие** | | | **Речевое развитие** | | | **Социально- коммуникативное** | | | **Художественно - эстетическое развитие** | | | **Физическое развитие** | | |
|  |  | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Младшая группа | количество детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показатели % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старшая группа | количество детей  13 | 11 | 2 | 0 | 4 | 8 | 1 | 11 | 2 | 0 | 7 | 6 | 0 | 10 | 3 | 0 |
| показатели % | 84,6% | 15,4% | 0% | 30,8% | 61,5% | 7,7% | 84,6% | 15,4% | 0% | 53,8% | 46,2% | 0% | 76,9% | 23,1% | 0% |
| 2-я младшая группа | количество детей  14 | 1 | 4 | 9 | 1 | 5 | 8 | 0 | 6 | 8 | 2 | 10 | 2 | 3 | 3 | 8 |
| показатели % | 7,2% | 28,5% | 64,3% | 7,2% | 35,7% | 57,1% | 0% | 42,8% | 57,2% | 14,2% | 71,4% | 14,2% | 21,4% | 21,4% | 57,2% |
| Подготовительная группа | количество детей  14 | 3 | 10 | 1 | 3 | 10 | 1 | 4 | 9 | 1 | 1 | 10 | 3 | 9 | 4 | 1 |
| показатели % | 21,4% | 71,4% | 7,2% | 21,4% | 71,4% | 7,2% | 28,5% | 64,3% | 7,2% | 7,2% | 71,4% | 21,4% | 64,3% | 28,5% | 7,2% |
| Средняя группа | количество детей  13 | 1 | 7 | 5 | - | - | 13 | 1 | 6 | 6 | 1 | 5 | 7 | 1 | 5 | 7 |
| показатели % | 7,7% | 53,8% | 38,5% | -% | -% | 100% | 7,7% | 46,15% | 46,15  % | 7,7% | 38,5% | 53,8% | 7,7% | 38,5% | 53,8% |

Проанализировав работу педагогического коллектива в первом полугодии 2019-2020 учебного года можно оценить, как удовлетворительную

Заведующий МБДОУ «Улыбка»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Кардашян

Старший воспитатель МБДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М.Пудеян